**Тематическое планирование – 7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов (тем) программ** | **Контрольные работы** | **Количество часов.** |
| 1 | Модуль 1. Образ жизни. | 1 | 10 |
| 2 | Модуль 2. Время рассказов. | 1 | 10 |
| 3 | Модуль 3. Внешность и характер. | 1 | 10 |
| 4 | Модуль 4. Об этом говорят и пишут. | 1 | 10 |
| 5 | Модуль 5. Что ждёт нас в будущем. | 1 | 10 |
| 6 | Модуль 6. Развлечения. | 1 | 10 |
| 7 | Модуль 7. В центре внимания. | 1 | 10 |
| 8 | Модуль 8. Проблемы экологии. | 1 | 10 |
| 9 | Модуль 9. Время покупок. | 1 | 10 |
| 10 | Модуль10.В здоровом теле – здоровый дух. | 1 | 11 |
| 11 | Повторение |  | 1 |
|  | **Всего** | 10 | 102 |

Календарно-тематическое планирование

7 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | | Наименование  разделов и  тем | Характеристика  основных видов  деятельности | Вид  занятия | Виды самостоятельной работы | Дата | |
| План | Факт |
| **Раздел - Модуль 1. Образ жизни. - 10 часов** | | | | | | | |
| 1 | | Жизнь в городе и загородом. | Воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников; описывают тематические картинки; правильно употребляют в речи настоящее простое и длительное время, пишут электронное письмо английскому другу по переписке, образуют наречия от прилагательных при помощи суффикса «ly», просят совета, дают совет. Правильно употребляют модальный глагол should (shouldn’t). Составляют листовку о самозащите на улице. Описывают занятия в свободное время. Пишут короткую статью о проведении свободного времени и достопримечательностях своей страны. Составляют диалог о покупке билета в метро. Правильно читают буквосочетание «еа, ее». Собирают информацию и пишут доклад о городе. Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности. Выполняют модульный тест. |  | групповая работа  (поиск информации) |  |  |
| 2 | | Настоящее простое и длительное время. | Урок изучения нового | парная работа – составление диалогов |  |  |
| 3 | | Семь раз отмерь, один раз отрежь. | Урок развития навыков чтения. | парная работа – составление диалогов |  |  |
| 4 | | Модальный глагол should (shouldn’t) | Урок развития грамматических навыков. | парная работа – составление диалогов |  |  |
| 5 | | На досуге. | Урок развития навыков изучающего и поискового чтения | чтение |  |  |
| 6 | | Уголок культуры.  Главные достопримечательности Британских островов. | Урок развития навыков чтения,  продуктивного письма | чтение |  |  |
| 7 | | Спотлайт в России.  Подростки. | Урок развития навыков ознакомительного чтения. | чтение |  |  |
| 8 | | Повседневный английский. Покупка билета в метро.  Дополнительное чтение. Мехико. | Урок изучения нового,  развития навыков чтения. | парная работа – составление диалогов  чтение |  |  |
| 9 | | Повторение языкового материала модуля 1 | Урок повторения и закрепления пройденного. | выполнение заданий по пройденному материалу. |  |  |
| 10 | | Тест 1 | Урок контроля | выполнение контрольных заданий. |  |  |
| **Раздел - Модуль 2.Время рассказов. 10 часов** | | | | | | | |
| 11 | | Работа над ошибками. Книголюбы. | Воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников; описывают тематические картинки; овладевают новыми лексическими единицами по теме; произносят и различают на слух звуки; правильно употребляют прошедшее простое время и конструкция «used to» ; собирают информацию в сетях интернет и пишут статью для школьной стенгазеты о любимом писателе; пишут короткий сюжет для книги; пишут рассказ для школьного конкурса; делают проект о популярной народной сказке; правильно произносят буквосочетания «e, ee, ea»; составляют диалог о событиях в прошлом; читают текст об А.П.Чехове, о Контервильском приведении. Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности. Выполняют модульный тест. | Урок изучения нового | парная работа – составление диалогов |  |  |
| 12 | | Прошедшее простое время. | Урок развития навыков поискового чтения. | парная работа – составление диалогов |  |  |
| 13 | | Читаем классику. | Урок развития лексических навыков | парная работа – составление диалогов |  |  |
| 14 | | Конструкция «used to». | Урок развития навыков чтения | чтение |  |  |
| 15 | | Он пропал. | Урок развития навыков чтения и продуктивного письма | чтение |  |  |
| 16 | | Уголок культуры. Дар рассказчика. | Урок развития навыков чтения. | чтение |  |  |
| 17 | | Спотлайт в России.  А. П. Чехов. | Урок развития навыков ознакомительного чтения. | чтение |  |  |
| 18 | | Повседневный английский.  Рассказ о событиях в прошлом.  Дополнительное чтение.  Контервильское приведение. | Урок изучения нового | парная работа – составление диалогов  чтение |  |  |
| 19 | | Повторение языкового материала модуля 2 | Урок повторения и закрепления пройденного. | выполнение заданий по пройденному материалу. |  |  |
| 20 | | Тест 2 | Урок контроля | выполнение контрольных заданий. |  |  |
| **Раздел - Модуль 3. Внешность и характер. - 10 часов** | | | | | | | |
| 21 | | Работа над ошибками.  Найди себя. | Воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников; описывают тематические картинки; овладевают новыми лексическими единицами по теме; произносят и различают на слух звуки; употребляют относительные местоимения, наречия; пишут электронное письмо английскому другу по переписке об американском подростке; составляют диалог о внешности человека; употребляют причастия настоящего и прошедшего времени; пишут короткую статью о любимом персонаже книги; употребляют фразовый глагол give; пишут статью в школьную газету о восхитительном человеке; собирают информацию и пишут электронное пись мо английскому другу по переписке о туристической достопримечательности своей страны; составляют диалог об увлечениях и работе; пишут короткий текст о работе подростков в прошлом. Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности. Выполняют модульный тест. | Урок изучения нового | парная работа – составление диалогов |  |  |
| 22 | | Относительные местоимения и наречия. | Урок закрепления | Выполнение упражнений в тетради |  |  |
| 23 | | Кто есть кто. | Урок развития грамматических навыков | парная работа – составление диалогов |  |  |
| 24 | | Причастия настоящего и прошедшего времени | Урок изучения нового | Выполнение упражнений в тетради |  |  |
| 25 | | Вопреки всему. | Урок развития лексических навыков | парная работа – составление диалогов |  |  |
| 26 | | Уголок культуры.  На страже Тауэра. | Урок развития навыков чтения. | чтение |  |  |
| 27 | | Спотлайт в России.  После уроков. | Урок развития навыков ознакомительного чтения. | чтение |  |  |
| 28 | | Повседневный английский. Разговор об увлечениях\  работе.  Дополнительное чтение. Дети во времена королевы Виктории. | Урок изучения нового  Урок развития навыков чтения. | парная работа – составление диалогов  чтение |  |  |
| 29 | | Повторение языкового материала модуля 3 | Урок повторения и закрепления пройденного. | выполнение заданий по пройденному материалу. |  |  |
| 30 | | Тест 3 | Урок контроля | выполнение контрольных заданий. |  |  |
| **Раздел - Модуль 4 Об этом говорят и пишут. – 10 часов.** | | | | | | | |
| 31 | | Работа над ошибками.  Заметки в газету. | Воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников; описывают тематические картинки; овладевают новыми лексическими единицами по теме; произносят и различают на слух звуки; читают о средствах массовой информации; употребляют прошедшее простое и длительное время; пишут заметку о новостях в родном крае; пишут первую страницу школьной газеты; рассказывают о событии в прошлом; пишут новостную заметку в местную газету;  Образуют прилагательные от глаголов при помощи суффиксов; делают проект о радиопрограмме. Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности. Выполняют модульный тест. | Урок изучения нового | парная работа – составление диалогов |  |  |
| 32 | | Прошедшее простое время. | Урок развития грамматических навыков | Выполнение упражнений в тетради |  |  |
| 33 | | А вы слышали о…? | Урок развития лексических навыков | парная работа – составление диалогов |  |  |
| 34 | | Прошедшее длительное время. | Урок развития навыков чтения и продуктивного письма | Выполнение упражнений в тетради |  |  |
| 35 | | Действуй! | Урок развития навыков чтения и продуктивного письма | чтение |  |  |
| 36 | | Уголок культуры. Журналы для подростков в Великобритании. | Урок развития навыков чтения. | чтение |  |  |
| 37 | | Спотлайт в России.  Школьный журнал. | Урок развития навыков ознакомительного чтения. | чтение |  |  |
| 38 | | Повседневный английский. Что посмотреть.  Дополнительное чтение.  Включайся и насираивайся. | Урок изучения нового  Урок развития навыков чтения. | парная работа – составление диалогов  чтение |  |  |
| 39 | | Повторение языкового материала модуля 4 | Урок повторения и закрепления пройденного. | выполнение заданий по пройденному материалу. |  |  |
| 40 | | Тест 4 | Урок контроля | выполнение контрольных заданий. |  |  |
| **Раздел - Модуль 5 Что ждёт нас в будущем. 10 часов.** | | | | | | | |
| 41 | | Работа над ошибками.  Взгляд в будущее. | Воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников; описывают тематические картинки; овладевают новыми лексическими единицами по теме; произносят и различают на слух звуки; читают. Слушают , рассказывают и составляют диалог-расспрос на базе «Future simple»; пишут короткий текст о прогнозах на будущее по образцу; выражают согласие и несогласие; составляют рекламу электронного прибора; выражают мнение «за» и «против»; пишут эссе «Компьютеры: за и против»; образуют прилагательные от существительных при помощи суффиксов;  Составляют анкету - опросник по проблеме «Техника в моей жизни»;  пишут статью для журнала о будущем через 1000 лет; делают проект «Город будущего». Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности. Выполняют модульный тест. | Урок изучения нового | парная работа – составление диалогов |  |  |
| 42 | | Будущее простое время. | Урок развития грамматических навыков. | Выполнение упражнений в тетради |  |  |
| 43 | | Помешенные на электронике. | Урок комплексного применения знаний. | парная работа – составление диалогов |  |  |
| 44 | | Формы для выражения будущего времени. | Урок развития грамматических навыков. | Выполнение упражнений в тетради |  |  |
| 45 | | Каково ваше мнение? | Урок развития лексических навыков | парная работа – составление диалогов |  |  |
| 46 | | Уголок культуры.  Поколение высоких технологий. | Урок развития навыков чтения. | чтение |  |  |
| 47 | | Спотлайт в России.  Музей космоса. | Урок развития навыков ознакомительного чтения. | чтение |  |  |
| 48 | | Повседневный английский. Инструкции.  Дополнительное чтение.  Симуляторы реальности. | Урок изучения нового  Урок развития навыков чтения. | парная работа – составление диалогов  чтение |  |  |
| 49 | | Повторение языкового материала модуля 5. | Урок повторения и закрепления пройденного. | выполнение заданий по пройденному материалу. |  |  |
| 50 | | Тест 5 | Урок контроля | выполнение контрольных заданий. |  |  |
| **Раздел - Модуль 6 Развлечения. 10 часов.** | | | | | | | |
| 51 | Работа над ошибками.  Здесь начинается удовольствие. | | Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме Развлечения. Воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах,  читают и находят в тексте нужную информацию.  Строят сообщение о тематическом парке на основе прочитанного. Пишут рекламу о тематическом парке. Употребляют настоящее совершенное время. Составляют диалог – расспрос ( принятие . отказ от предложения). Пишут список выполненных дел перед отъездом. Пишут открытку другу с отдыха. Образуют прилагательные с отрицательным значением при помощи приставок. Составляют план по прочитанному тексту. Делают проект «Радиореклама об известном парке». Составляют сообщение на основе прочитанного. Пишут текст \ статью для журнала о своём любимом лагере. Составляют диалог этикетного характера о бронировании места в летнем лагере. Проводят ролевую игру - беседу спасателя \ инструктора по плаванию о безопасности в бассейне. Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности. Выполняют модульный тест. | Урок изучения нового | парная работа – составление диалогов |  |  |
| 52 | Настоящее совершённое время. | | Урок изучения нового | Работа с граммати  ческим справочником |  |  |
| 53 | Лагеря отдыха для подростков. | | Урок комплексного применения знаний. | парная работа – составление диалогов |  |  |
| 54 | Настоящее совершённое время. | | Урок комплексного применения знаний. | Работа с граммати  ческим справочником |  |  |
| 55 | Замечательное время. | | Урок развития лексических навыков | парная работа – составление диалогов |  |  |
| 56 | Уголок культуры.  Парки развлечения. Леголэнд, Калифорния. | | Урок развития навыков чтения. | чтение |  |  |
| 57 | Спотлайт в России.  В компьютерном лагере. | | Урок развития навыков ознакомительного чтения. | чтение |  |  |
| 58 | Повседневный английский.  Бронирование места в летнем лагере.  Дополнительное чтение.  Правила поведения в Бассейе. | | Урок изучения нового  Урок развития навыков чтения. | парная работа – составление диалогов  чтение |  |  |
| 59 | Повторение языкового материала модуля 6 | | Урок повторения и закрепления пройденного. | выполнение заданий по пройденному материалу. |  |  |
| 60 | Тест 6 | | Урок контроля | выполнение контрольных заданий. |  |  |
| **Раздел - Модуль 7. В центре внимания. - 10 часов** | | | | | | | |
| 61 | Работа над ошибками.  Дорога славы. | | Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме В центре внимания. Воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах,  читают и находят в тексте нужную информацию.  Составляют диалог с элементами описания человека ( внешность, характер и о фильмах ( что посмотреть). Составляют вопросы викторины о знаменитых соотечественниках. Употребляют степени сравнения прилагательных и наречий. Пишут отзыв о просмотренном фильме (по плану). Употребляют прилагательные : синонимы и антонимы. Образуют прилагательные от существительных при помощи суффиксов. Составляют высказывание о любимом музыкальном стиле и музыкальных вкусах. Пишут аннотацию на любимый CD. Пишут короткую статью о самом популярном в России виде спорта. Составляют высказывание на основе прочитанного. Разрабатывают ТВ программу для подросткового канала. Составляют этикетный диалог (приобретение билетов в кино). Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности. Выполняют модульный тест. | Урок изучения нового | парная работа – составление диалогов |  |  |
| 62 | Степени сравнения прилагательных и наречий. | | Урок закрепления изученного | парная работа – составление диалогов |  |  |
| 63 | DVD – мания. | | Урок комплексного применения знаний. | парная работа – составление диалогов |  |  |
| 64 | Настоящее совершённое прошедшее простое времена. | | Урок закрепления изученного | Работа с граммати  ческим справочником |  |  |
| 65 | На вершине рейтингов популярности. | | Урок развития лексических навыков | парная работа – составление диалогов |  |  |
| 66 | Уголок культуры.  Национальный вид спорта в Англии. | | Урок развития навыков чтения. | чтение |  |  |
| 67 | Спотлайт в России.  ТВ в России. | | Урок развития навыков ознакомительного чтения. | чтение |  |  |
| 68 | Повседневный английский.  Приобретение билетов в кино.  Дополнительное чтение. Эта музыка вам знакома? | | Урок изучения нового  Урок развития навыков чтения. | парная работа – составление диалогов  чтение |  |  |
| 69 | Повторение языкового материала модуля 7 | | Урок повторения и закрепления пройденного. | выполнение заданий по пройденному материалу. |  |  |
| 70 | Тест 7 | | Урок контроля | выполнение контрольных заданий. |  |  |
| **РАЗДЕЛ - Модуль 8. Проблемы экологии. - 10 часов** | | | | | | | |
| 71 | Работа над ошибками.  Спасём нашу планету. | | Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ (типы домов и зданий). Читают и находят в тексте нужную / запрашиваемую/ интересующую информацию. Употребляют настоящее совершённое продолженное время. Пишут короткую статью о решении проблемы кислотных дождей. Употребляют разделительные вопросы. Составляют диалог о работе в экологическом клубе. Пишут список дел экологической группы на неделю. Пишут эссе «Дикие животные дома: за и против». Пишут статью о природных заповедниках России по плану. Составляют сообщение на основе прочитанного. Готовят презентацию экологического лагеря. Образуют глаголы от прилагательных при помощи суффиксов. Составляют диалог этикетного характера на основе прочитанного. Составляют схему пищевой цепи. Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности. Выполняют модульный тест. | Урок изучения нового | парная работа – составление диалогов |  |  |
| 72 | Настоящее совершённое продолженное время. | | Урок закрепления изученного материала | Работа с граммати  ческим справочником |  |  |
| 73 | Помощники природы. | | Урок комплексного применения знаний. | Парная работа – составление диалогов |  |  |
| 74 | Разделительные вопросы. | | Урок закрепления изученного материала | Работа с граммати  ческим справочником |  |  |
| 75 | Рождённые свободными. | | Урок развития лексических навыков | парная работа – составление диалогов |  |  |
| 76 | Уголок культуры.  Мир природы в Шотландии. | | Урок комплексного применения знаний. | Парная работа – составление диалогов |  |  |
| 77 | Спотлайт в России.  В Экологическом лагере. | | Урок развития навыков чтения. | чтение |  |  |
| 78 | Повседневный английский.  Денежные пожертвования.  Дополнительное чтение.  Пищевая цепь. | | Урок развития навыков ознакомительного чтения. | чтение |  |  |
| 79 | Повторение языкового материала модуля 8 | | Урок повторения и закрепления пройденного. | выполнение заданий по пройденному материалу. |  |  |
| 80 | Тест 8 | | Урок контроля | выполнение контрольных заданий. |  |  |
| **Раздел - Модуль 9. Время покупок. 10 часов** | | | | | | | |
| 81 | Работа над ошибками.  Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты. | | Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ , учатся их правильно писать и произносить. Отрабатывают и употребляют в речи выражение значения количества исчисляемых и неисчисляемых существительных. Составляют микродиалоги по образцу. Пишут короткий текст о своём питании. Употребляют настоящее совершённое и настоящее совершённое продолженное время. Составляют диалог – расспрос этикетного характера ( помощь в упаковке чемодана). Составляют диалог (по телефону) на основе прочитанного. Пишут электронное письмо другу с отдыха по плану. Делают проект с использованием идиом о еде. Пишут в журнал о своих идеях проведения любимого праздника и о рецептах приготовления блюд. Составляют диалоги этикетного характера. Проводят опрос о покупках и их необходимости среди своих одноклассников. Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности. Выполняют модульный тест. | Урок изучения нового | парная работа – составление диалогов |  |  |
| 82 | Выражение значения количества. | | Урок закрепления изученного материала | Работа с граммати  ческим справочником |  |  |
| 83 | Чем могу помочь? | | Урок комплексного применения знаний. | парная работа – составление диалогов |  |  |
| 84 | Настоящее совершённое и настоящее совершённое продолженное время. | | Урок комплексного применения знаний. | Работа с граммати  ческим справочником |  |  |
| 85 | Подарки всем. | | Урок развития лексических навыков | парная работа – составление диалогов |  |  |
| 86 | Уголок культуры.  Давай поговорим о еде! | | Урок развития навыков чтения. | чтение |  |  |
| 87 | Спотлайт в России.  Прощальная вечеринка. | | Урок развития навыков ознакомительного чтения. | чтение |  |  |
| 88 | Повседневный английский.  Выражение благодарности и восхищения.  Дополнительное чтение.  Выбор за вами. | | Урок изучения нового  Урок развития навыков чтения. | парная работа – составление диалогов  чтение |  |  |
| 89 | Повторение языкового материала модуля 9. | | Урок повторения и закрепления пройденного. | выполнение заданий по пройденному материалу. |  |  |
| 90 | Тест 9 | | Урок контроля | выполнение контрольных заданий. |  |  |
| **Раздел - Модуль 10. В здоровом теле здоровый дух. - 12 часов.** | | | | | | | |
| 91 | Работа над ошибками.  Жизнь без стрессов. | | Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ. Читают и понимают основное содержание текста. Употребляют модальный глагол should / shouldn’t. Составляют листовку «Как справиться со стрессом». Употребляют возвратные местоимения. Составляют диалог – расспрос этикетного характера о здоровье. Пишут историю о несчастном случае. Составляют высказывание на основе прочитанного. Пишут письмо – совет по вопросам здоровья. Образуют прилагательные от глаголов при помощи суффиксов. Пишут короткую статью о благотворительности в России по плану. Составляют рассказ о приключениях на необитаемом острове. Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности. Выполняют модульный тест. | Урок изучения нового | парная работа – составление диалогов |  |  |
| 92 | Модальный глагол should / shouldn’t. | | Урок закрепления изученного материала | Работа с граммати  ческим справочником |  |  |
| 93 | Невезучий. | | Урок комплексного применения знаний. | парная работа – составление диалогов |  |  |
| 94 | Возвратные местоимения. | | Урок закрепления изученного материала | Работа с граммати  ческим справочником |  |  |
| 95 | Врача! | | Урок развития лексических навыков | парная работа – составление диалогов |  |  |
| 96 | Уголок культуры.  Королевская воздушная медицинская служба Австралии. | | Урок развития навыков чтения. | чтение |  |  |
| 97 | Спотлайт в России.  Вопросы здоровья. | | Урок развития навыков ознакомительного чтения. | чтение |  |  |
| 98 | Повседневный английский.  У школьного врача.  Дополнительное чтение.  Д. Дефо. Робинзон Крузо. | | Урок изучения нового  Урок развития навыков чтения. | парная работа – составление диалогов  чтение |  |  |
| 99 | Повторение языкового материала модуля 10 | | Урок повторения и закрепления пройденного. | выполнение заданий по пройденному материалу. |  |  |
| 100 | Тест 10 | | Урок контроля | выполнение контрольных заданий. |  |  |
| 101 | Работа над ошибками. | | Урок комплексного применения знаний. | групповая работа |  |  |
| 102 | Повторение грамматического материала | | Урок комплексного применения знаний. |  |  |  |

**Тематическое планирование – 7 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Модуль 1. Образ жизни. - 10 часов** | **план** | **факт** |
| 1 | Жизнь в городе и загородом. |  |  |
| 2 | Настоящее простое и длительное время. |  |  |
| 3 | Семь раз отмерь, один раз отрежь. |  |  |
| 4 | Модальный глагол should (shouldn’t) |  |  |
| 5 | На досуге. |  |  |
| 6 | Уголок культуры.  Главные достопримечательности Британских островов. |  |  |
| 7 | Спотлайт в России.  Подростки. |  |  |
| 8 | Повседневный английский. Покупка билета в метро.  Дополнительное чтение. Мехико. |  |  |
| 9 | Повторение языкового материала модуля 1 |  |  |
| 10 | Тест 1 |  |  |
|  | **Модуль 2.Время рассказов. 10 часов** |  |  |
| 11 | Работа над ошибками. Книголюбы. |  |  |
| 12 | Прошедшее простое время. |  |  |
| 13 | Читаем классику. |  |  |
| 14 | Конструкция «used to». |  |  |
| 15 | Он пропал. |  |  |
| 16 | Уголок культуры. Дар рассказчика. |  |  |
| 17 | Спотлайт в России.  А. П. Чехов. |  |  |
| 18 | Повседневный английский.  Рассказ о событиях в прошлом.  Дополнительное чтение.  Контервильское приведение. |  |  |
| 19 | Повторение языкового материала модуля 2 |  |  |
| 20 | Тест 2 |  |  |
|  | **Модуль 3. Внешность и характер. - 10 часов** |  |  |
| 21 | Работа над ошибками.  Найди себя. |  |  |
| 22 | Относительные местоимения и наречия. |  |  |
| 23 | Кто есть кто. |  |  |
| 24 | Причастия настоящего и прошедшего времени |  |  |
| 25 | Вопреки всему. |  |  |
| 26 | Уголок культуры.  На страже Тауэра. |  |  |
| 27 | Спотлайт в России.  После уроков. |  |  |
| 28 | Повседневный английский. Разговор об увлечениях\  работе.  Дополнительное чтение. Дети во времена королевы Виктории. |  |  |
| 29 | Повторение языкового материала модуля 3 |  |  |
| 30 | Тест 3 |  |  |
|  | **Модуль 4 Об этом говорят и пишут. – 10 часов.** |  |  |
| 31 | Работа над ошибками.  Заметки в газету. |  |  |
| 32 | Прошедшее простое время. |  |  |
| 33 | А вы слышали о…? |  |  |
| 34 | Прошедшее длительное время. |  |  |
| 35 | Действуй! |  |  |
| 36 | Уголок культуры. Журналы для подростков в Великобритании. |  |  |
| 37 | Спотлайт в России.  Школьный журнал. |  |  |
| 38 | Повседневный английский. Что посмотреть.  Дополнительное чтение.  Включайся и насираивайся. |  |  |
| 39 | Повторение языкового материала модуля 4 |  |  |
| 40 | Тест 4 |  |  |
|  | **Модуль 5 Что ждёт нас в будущем. 10 часов.** |  |  |
| 41 | Работа над ошибками.  Взгляд в будущее. |  |  |
| 42 | Будущее простое время. |  |  |
| 43 | Помешенные на электронике. |  |  |
| 44 | Формы для выражения будущего времени. |  |  |
| 45 | Каково ваше мнение? |  |  |
| 46 | Уголок культуры. Поколение высоких технологий. |  |  |
| 47 | Спотлайт в России. Музей космоса. |  |  |
| 48 | Повседневный английский. Инструкции.  Дополнительное чтение. Симуляторы реальности. |  |  |
| 49 | Повторение языкового материала модуля 5. |  |  |
| 50 | Тест 5 |  |  |
|  | **Модуль 6 Развлечения. 10 часов.** |  |  |
| 51 | Работа над ошибками. Здесь начинается удовольствие. |  |  |
| 52 | Настоящее совершённое время. |  |  |
| 53 | Лагеря отдыха для подростков. |  |  |
| 54 | Настоящее совершённое время. |  |  |
| 55 | Замечательное время. |  |  |
| 56 | Уголок культуры.  Парки развлечения. Леголэнд, Калифорния. |  |  |
| 57 | Спотлайт в России.  В компьютерном лагере. |  |  |
| 58 | Повседневный английский.  Бронирование места в летнем лагере.  Дополнительное чтение. Правила поведения в Бассейне. |  |  |
| 59 | Повторение языкового материала модуля 6 |  |  |
| 60 | Тест 6 |  |  |
|  | **Модуль 7. В центре внимания. - 10 часов** |  |  |
| 61 | Работа над ошибками. Дорога славы. |  |  |
| 62 | Степени сравнения прилагательных и наречий. |  |  |
| 63 | DVD – мания. |  |  |
| 64 | Настоящее совершённое прошедшее простое времена. |  |  |
| 65 | На вершине рейтингов популярности. |  |  |
| 66 | Уголок культуры.  Национальный вид спорта в Англии. |  |  |
| 67 | Спотлайт в России. ТВ в России. |  |  |
| 68 | Повседневный английский.  Приобретение билетов в кино.  Дополнительное чтение. Эта музыка вам знакома? |  |  |
| 69 | Повторение языкового материала модуля 7 |  |  |
| 70 | Тест 7 |  |  |
|  | **Модуль 8. Проблемы экологии. - 10 часов** |  |  |
| 71 | Работа над ошибками. Спасём нашу планету. |  |  |
| 72 | Настоящее совершённое продолженное время. |  |  |
| 73 | Помощники природы. |  |  |
| 74 | Разделительные вопросы. |  |  |
| 75 | Рождённые свободными. |  |  |
| 76 | Уголок культуры. Мир природы в Шотландии. |  |  |
| 77 | Спотлайт в России. В Экологическом лагере. |  |  |
| 78 | Повседневный английский. Денежные пожертвования.  Дополнительное чтение. Пищевая цепь. |  |  |
| 79 | Повторение языкового материала модуля 8 |  |  |
| 80 | Тест 8 |  |  |
|  | **Модуль 9. Время покупок. 10 часов** |  |  |
| 81 | Работа над ошибками.  Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты. |  |  |
| 82 | Выражение значения количества. |  |  |
| 83 | Чем могу помочь? |  |  |
| 84 | Настоящее совершённое и настоящее совершённое продолженное время. |  |  |
| 85 | Подарки всем. |  |  |
| 86 | Уголок культуры. Давай поговорим о еде! |  |  |
| 87 | Спотлайт в России. Прощальная вечеринка. |  |  |
| 88 | Повседневный английский.  Выражение благодарности и восхищения.  Дополнительное чтение. Выбор за вами. |  |  |
| 89 | Повторение языкового материала модуля 9. |  |  |
| 90 | Тест 9 |  |  |
|  | **Модуль 10. В здоровом теле здоровый дух. - 12 часов.** |  |  |
| 91 | Работа над ошибками.  Жизнь без стрессов. |  |  |
| 92 | Модальный глагол should / shouldn’t. |  |  |
| 93 | Невезучий. |  |  |
| 94 | Возвратные местоимения. |  |  |
| 95 | Врача! |  |  |
| 96 | Уголок культуры.  Королевская воздушная медицинская служба Австралии. |  |  |
| 97 | Спотлайт в России. Вопросы здоровья. |  |  |
| 98 | Повседневный английский. У школьного врача.  Дополнительное чтение. Д. Дефо. Робинзон Крузо. |  |  |
| 99 | Повторение языкового материала модуля 10 |  |  |
| 100 | Тест 10 |  |  |
| 101 | Работа над ошибками. |  |  |
| 102 | Повторение грамматического материала |  |  |