**Тематическое планирование – 2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов (тем) программ** | **Контрольные работы** | **Количество часов.** |
| 1 | Подготовительный этап |  | 7 |
| 2 | Начальный модуль. Я и моя семья. |  | 4 |
| 3 | Модуль 1. Это мой дом. | 1 | 11 |
| 4 | Модуль 2. Еда. | 1 | 11 |
| 5 | Модуль 3. Животные. | 1 | 11 |
| 6 | Модуль 4. В моей игрушечной коробке. | 1 | 11 |
| 7 | Модуль 5. Мы любим лето | 1 | 13 |
|  | **Всего** | 5 | 68 |

**Календарно - тематическое планирование. 2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  разделов и тем | Характеристика  основных видов  деятельности | Вид занятия | Виды самостоятельной работы | дата план | дата факт |
| **Раздел - Подготовительный этап – 7 часов** | | | | | | |
| 1 | Обучение фразам –приветствиям по теме Знакомство | Разучивают речевые клише, прослушивают песню, составляют мини-диалоги. Слушают, повторяют и пишут буквы алфавита. Соотносят букву и слово. Слушают, повторяют и пишут буквосочетания. Соотносят слова и картинки. Слушают, повторяют и читают 24 буквы. Соотносят буквы и слова, которые с них начинаются. Знакомятся с заглавными буквами, с алфавитом. | Урок изучения нового |  |  |  |
| 2 | Мои буквы a - h | Урок изучения нового | письмо |  |  |
| 3 | Мои буквы i - q | Урок изучения нового | письмо |  |  |
| 4 | Мои буквы r - z | Урок изучения нового | письмо |  |  |
| 5 | Буквосочетания sh, ch | Урок изучения нового | письмо |  |  |
| 6 | Буквосочетания th, ph | Урок изучения нового | письмо |  |  |
| 7 | Большие и маленькие | урок обобщения знаний | письмо |  |  |
| **Раздел – Начальный модуль. Я и моя семья – 4 часа** | | | | | | |
| 8 | Здравствуйте | Слушают, повторяют и читают новые слова. Составляют диалоги. Слушают песню и подпевают знакомые слова.  Знакомятся с популярными героями уличного кукольного театра Punch и Judy Слушают и читают сюжетный диалог. Слушают, повторяют и поют песню,  сопровождая её соответствующими жестами. Слушают и читают сюжетный диалог. Слушают, повторяют и поют песню, сопровождая её соответствующими жестами. | Урок изучения нового | работа в тетради |  |  |
| 9 | Здравствуйте | Урок систематизации знаний | работа в тетради |  |  |
| 10 | Моя семья | Урок изучения нового | работа в тетради |  |  |
| 11 | Моя семья | Урок систематизации знаний | работа в тетради |  |  |
| **Раздел – Модуль 1 - Это мой дом – 11 часов** | | | | | | |
| 12 | Мой дом | Слушают, повторяют и читают новые слова. Составляют диалоги*.* Слушают и читают сюжетный диалог.Выполняют упражнения на закрепление новых слов. Слушают, повторяют и поют песню, сопровождая её соответствующими жестами. Составляют диалоги*.* Прослушивают рифмовку и поют знакомые слова. Слушают и читают сюжетный диалог. Слушают, повторяют и поют песню. Играют в игру на повторение лексики. Знакомятся с понятием «транскрипция». Изготавливают поделку домика. Читают описание картинки, пишут о своей спальне. Знакомятся с новой лексикой, слушают и читают за учителем тексты, отвечают на вопросы учителя Слушают и читают первый эпизод сказки.. Выполняют задания на закрепление языкового материала модуля и готовятся к выполнению модульного теста. Готовятся к выполнению модульного теста, выполняя задания рубрики “I Love English”. Выполняют модульный тест | Урок изучения нового | работа в тетради |  |  |
| 13 | Мой дом | Урок систематизации знаний | работа в тетради |  |  |
| 14 | Где Чаклз | Урок изучения нового | работа в тетради |  |  |
| 15 | Где Чаклз | Урок систематизации знаний | работа в тетради |  |  |
| 16 | В ванной | Урок изучения нового | работа в тетради |  |  |
| 17 | В ванной | Урок изучения нового | работа в тетради |  |  |
| 18 | Моя комната  (проект – телефон) | Урок изучения нового | работа в тетради, |  |  |
| 19 | Сады в Великобритании и России | Урок изучения нового | работа в тетради, |  |  |
| 20 | Городская мышь и сельская мышь | Урок комплексного применения знаний | чтение |  |  |
| 21 | Теперь я знаю | Урок повторения | работа в тетради |  |  |
| 22 | Контроль знаний 1 | Урок контроля знаний | выполнение письменных заданий |  |  |
| **Раздел – модуль 2. Еда – 11 часов** | | | | | | |
| 23 | Работа над ошибками  Мой день рождения | Слушают, повторяют и читают новые слова. Составляют диалоги*.* Слушают и читают сюжетный диалог. Выполняют упражнения на закрепление новых слов. Слушают, повторяют и поют песню, сопровождая её соответствующими мимикой и жестами. Слушают, повторяют и читают новые слова. Составляют диалоги*.* Прослушивают рифмовку и поют знакомые слова. Играют в игру и говорят о том, какую еду любят /не любят. Знакомятся с транскрипцией двух звуков. Изготавливают и подписывают открытку ко дню рождения. Читают описание картинки, пишут о своей любимой еде. Изготавливают шляпу для праздника. Читают описание картинки, пишут о своей любимой еде. Изготавливают шляпу для праздника. Слушают и читают второй эпизод сказки. Выполняют задания на закрепление языкового материала модуля и готовятся к выполнению модульного теста. Готовятся к выполнению модульного теста, выполняя задания рубрики “I Love English”. Выполняют модульный тест | Урок изучения нового | работа в тетради |  |  |
| 24 | Мой день рождения | Урок закрепления изученного | работа в рабочей тетради |  |  |
| 25 | Вкусный шоколад | Урок изучения нового | работа в тетради |  |  |
| 26 | Вкусный шоколад | Урок закрепления изученного | работа в тетради |  |  |
| 27 | Моя любимая еда | Урок комплексного применения знаний | работа в тетради |  |  |
| 28 | Моя любимая еда | Урок закрепления изученного | работа в тетради |  |  |
| 29 | Моя любимая еда  Проектная работа – Шляпа для вечеринки) | Урок комплексного применения знаний | работа в тетради |  |  |
| 30 | Типичная русская еда. | Урок изучения нового | работа в тетради |  |  |
| 31 | Городская мышь и сельская мышь | Урок комплексного применения знаний | чтение |  |  |
| 32 | Теперь я знаю | Урок повторения | работа в тетради |  |  |
| 33 | Контроль знаний 2 | Урок контроля знаний | выполнение письменных заданий |  |  |
| **Раздел – Модуль 3. – Животные – 11 часов.** | | | | | | |
| 34 | Работа над ошибками  Мои животные | Слушают, повторяют и читают новые слова. Составляют диалоги*.* Слушают и читают сюжетный диалог. Выполняют упражнения на закрепление новых слов. Слушают, повторяют и поют песню, сопровождая её соответствующими жестами. Слушают и читают сюжетный диалог. Слушают, повторяют и поют песню. Играют в игру и говорят, умеют ли или не умеют делать животные то, что написано на карточке. Знакомятся с новыми значками транскрипции. Изготавливают маску. Читают описание картинки, пишут о том, что умеют делать. Знакомятся с новой лексикой, слушают и читают за учителем тексты, отвечают на вопросы учителя. Делают презентацию проекта о традиционной русской еде.  Слушают и читают третий эпизод сказки. Выполняют задания на закрепление языкового материала модуля и готовятся к выполнению модульного теста. Готовятся к выполнению модульного теста, выполняя задания рубрики “I Love English”. Выполняют модульный тест | Урок изучения нового | работа в тетради |  |  |
| 35 | Мои животные | Урок закрепления изученного | работа в тетради |  |  |
| 36 | Я умею прыгать | Урок изучения нового | работа в тетради |  |  |
| 37 | Я умею прыгать | Урок закрепления изученного | работа в тетради |  |  |
| 38 | В цирке | Урок изучения нового | работа в тетради |  |  |
| 39 | В цирке | Урок комплексного применения знаний | работа в тетради |  |  |
| 40 | Я умею петь  Проектная работа – десерт | Урок комплексного применения знаний | работа в тетради |  |  |
| 41 | Животные в России | Урок изучения нового | работа в тетради |  |  |
| 42 | Городская мышь и сельская мышь | Урок комплексного применения знаний | чтение |  |  |
| 43 | Теперь я знаю | Урок повторения | Выполнение упражнений на повторение |  |  |
| 44 | Контроль знаний 3 | Урок контроля знаний | выполнение письменных заданий |  |  |
| **Раздел – Модуль 4. В моей игрушечной коробке – 11 часов.** | | | | | | |
| 45 | Работа над ошибками  Мои игрушки | Слушают, повторяют и читают новые слова. Составляют диалоги*.* Слушают и читают сюжетный диалог. Выполняют упражнения на закрепление новых слов. Слушают, повторяют и поют песню, сопровождая её соответствующими жестами. Слушают и читают сюжетный диалог. Знакомятся со знаками транскрипции. Вырезают и раскрашиают пальчиковую куклу. Читают описание картинки, пишут о своей любимой игрушке. Знакомятся с новой лексикой, слушают и читают за учителем тексты , отвечают на вопросы учителя.  Делают презентацию проекта о питомце. Слушают и читают четвёртый эпизод сказки. Выполняют задания на закрепление языкового материала модуля и готовятся к выполнению модульного теста. Выполняют модульный тест | Урок изучения нового | работа в тетради |  |  |
| 46 | Мои игрушки | Урок закрепления изученного | работа в тетради |  |  |
| 47 | У неё голубые глаза | Урок изучения нового | работа в тетради |  |  |
| 48 | У неё голубые глаза | Урок закрепления изученного | работа в тетради |  |  |
| 49 | Описание игрушек | Урок изучения нового | работа в тетради |  |  |
| 50 | Описание игрушек | Урок закрепления изученного | работа в тетради |  |  |
| 51 | Моя любимая игрушка | Урок комплексного применения знаний | работа в тетради |  |  |
| 52 | Старые русские игрушки  Проект - Русская игрушка | Урок изучения нового | работа в тетради |  |  |
| 53 | Городская мышь и сельская мышь | Урок комплексного применения знаний | чтение |  |  |
| 54 | Теперь я знаю | Урок повторения | Выполнение упражнений на повторение |  |  |
| 55 | Контроль знаний 3 | Урок контроля знаний | выполнение письменных заданий |  |  |
| **Раздел – Модуль 5. Мы любим лето. – 13 часов** | | | | | | |
| 56 | Работа над ошибками  Мои каникулы | Слушают, повторяют и читают новые слова. Составляют диалоги*.* Слушают и читают сюжетный диалог Выполняют упражнения на закрепление новых слов. Слушают, повторяют и поют песню, сопровождая её соответствующими жестами. Слушают и читают сюжетный диалог. Знакомятся со знаками транскрипции. Читают описание картинки, пишут о себе на отдыхе. Знакомятся с новой лексикой, слушают и читают за учителем тексты, отвечают на вопросы учителя.  Делают презентацию проекта о традиционной русской игрушке. Слушают и читают пятый эпизод сказки. Выполняют задания на закрепление языкового материала модуля и готовятся к выполнению модульного теста. Делают презентацию проекта о том, что можно делать на отдыхе. Выполняют модульный тест | Урок изучения нового | работа в тетради |  |  |
| 57 | Мои каникулы | Урок закрепления изученного | работа в тетради |  |  |
| 58 | Ветренно | Урок изучения нового | работа в тетради |  |  |
| 59 | Ветренно | Урок закрепления изученного | работа в тетради |  |  |
| 60 | Волшебный остров | Урок изучения нового | работа в тетради |  |  |
| 61 | Волшебный остров | Урок закрепления изученного | работа в тетради |  |  |
| 62 | Мои каникулы.  Проект Солнечные часы | Урок комплексного применения знаний | работа в тетради |  |  |
| 63 | Каникулы в России | Урок комплексного применения знаний | работа в тетради |  |  |
| 64 | Городская мышь и сельская мышь | Урок комплексного применения знаний | чтение |  |  |
| 65 | Теперь я знаю | Урок повторения | Выполнение упражнений на повторение |  |  |
| 66 | Контроль знаний 3 | Урок контроля знаний | выполнение письменных заданий |  |  |
| 67 | Поздравительная открытка | Урок комплексного применения знаний | работа в тетради |  |  |
| 68 | Повторение изученного | Урок повторение | работа в тетради |  |  |

**Календарно - тематическое планирование. 2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **тема** | **план** | **факт** |
|  | **Подготовительный этап – 7 часов** |  |  |
| 1 | Обучение фразам –приветствиям по теме Знакомство |  |  |
| 2 | Мои буквы a - h |  |  |
| 3 | Мои буквы i - q |  |  |
| 4 | Мои буквы r - z |  |  |
| 5 | Буквосочетания sh, ch |  |  |
| 6 | Буквосочетания th, ph |  |  |
| 7 | Большие и маленькие |  |  |
|  | **Начальный модуль. Я и моя семья – 4 часа** |  |  |
| 8 | Здравствуйте |  |  |
| 9 | Здравствуйте |  |  |
| 10 | Моя семья |  |  |
| 11 | Моя семья |  |  |
|  | **Модуль 1 - Это мой дом – 11 часов** |  |  |
| 12 | Мой дом |  |  |
| 13 | Мой дом |  |  |
| 14 | Где Чаклз |  |  |
| 15 | Где Чаклз |  |  |
| 16 | В ванной |  |  |
| 17 | В ванной |  |  |
| 18 | Моя комната (проект – телефон) |  |  |
| 19 | Сады в Великобритании и России |  |  |
| 20 | Городская мышь и сельская мышь |  |  |
| 21 | Теперь я знаю |  |  |
| 22 | Контроль знаний 1 |  |  |
|  | **Раздел – модуль 2. Еда – 11 часов** |  |  |
| 23 | Работа над ошибками  Мой день рождения |  |  |
| 24 | Мой день рождения |  |  |
| 25 | Вкусный шоколад |  |  |
| 26 | Вкусный шоколад |  |  |
| 27 | Моя любимая еда |  |  |
| 28 | Моя любимая еда |  |  |
| 29 | Моя любимая еда  Проектная работа – Шляпа для вечеринки) |  |  |
| 30 | Типичная русская еда. |  |  |
| 31 | Городская мышь и сельская мышь |  |  |
| 32 | Теперь я знаю |  |  |
| 33 | Контроль знаний 2 |  |  |
|  | **Модуль 3. – Животные – 11 часов.** |  |  |
| 34 | Работа над ошибками  Мои животные |  |  |
| 35 | Мои животные |  |  |
| 36 | Я умею прыгать |  |  |
| 37 | Я умею прыгать |  |  |
| 38 | В цирке |  |  |
| 39 | В цирке |  |  |
| 40 | Я умею петь  Проектная работа – десерт |  |  |
| 41 | Животные в России |  |  |
| 42 | Городская мышь и сельская мышь |  |  |
| 43 | Теперь я знаю |  |  |
| 44 | Контроль знаний 3 |  |  |
|  | **Модуль 4. В моей игрушечной коробке – 11 часов.** |  |  |
| 45 | Работа над ошибками  Мои игрушки |  |  |
| 46 | Мои игрушки |  |  |
| 47 | У неё голубые глаза |  |  |
| 48 | У неё голубые глаза |  |  |
| 49 | Описание игрушек |  |  |
| 50 | Описание игрушек |  |  |
| 51 | Моя любимая игрушка |  |  |
| 52 | Старые русские игрушки. Проект - Русская игрушка |  |  |
| 53 | Городская мышь и сельская мышь |  |  |
| 54 | Теперь я знаю |  |  |
| 55 | Контроль знаний 4. |  |  |
|  | **Модуль 5. Мы любим лето. – 13 часов** |  |  |
| 56 | Работа над ошибками  Мои каникулы |  |  |
| 57 | Мои каникулы |  |  |
| 58 | Ветрено |  |  |
| 59 | Ветрено |  |  |
| 60 | Волшебный остров |  |  |
| 61 | Волшебный остров |  |  |
| 62 | Мои каникулы.  Проект. Солнечные часы |  |  |
| 63 | Каникулы в России |  |  |
| 64 | Городская мышь и сельская мышь |  |  |
| 65 | Теперь я знаю |  |  |
| 66 | Контроль знаний 3 |  |  |
| 67 | Поздравительная открытка |  |  |
| 68 | Повторение изученного |  |  |