**Тематическое планирование – 6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов (тем) программ** | **Контрольные работы** | **Количество часов.** |
| 1 | Модуль 1. Кто есть кто? | 1 | 10 |
| 2 | Модуль 2.Вот и мы. | 1 | 10 |
| 3 | Модуль 3.Поехали. | 1 | 10 |
| 4 | Модуль 4. День за днём. | 1 | 10 |
| 5 | Модуль 5.Праздники. | 1 | 10 |
| 6 | Модуль 6.На досуге. | 1 | 10 |
| 7 | Модуль 7.Вчера, сегодня, завтра. | 1 | 10 |
| 8 | Модуль 8.Правила и инструкции. | 1 | 10 |
| 9 | Модуль 9. Еда и прохладительные напитки. | 1 | 10 |
| 10 | Модуль10. Каникулы. | 1 | 11 |
| 11 | Повторение |  | 1 |
|  | **Всего** | 10 | 102 |

Календарно-тематическое планирование

6 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | | Наименование  разделов и  тем | Характеристика  основных видов  деятельности | Вид  занятия | Виды самостоятельной работы | Дата | |
| План | Факт |
| **Раздел - Модуль 1. Кто есть кто? 10 часов** | | | | | | | |
| 1 | | Члены семьи | Воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников; описывают тематические картинки; приветствуют друг друга; пишут письмо другу о своей семье; пишут короткий текст о своей стране; Произносят и различают на слух звуки;  Правильно употребляют в речи притяжательный падеж имени прилагательного, притяжательные местоимения, овладевают новыми лексическими единицами по теме; правильно употребляют в речи глагол to be и глагол to have; правильно называют номер телефона. |  | групповая работа  (поиск информации) |  |  |
| 2 | | Члены семьи. | Урок изучения нового | парная работа – составление диалогов |  |  |
| 3 | | Кто ты? | Урок развития навыков чтения. | парная работа – составление диалогов |  |  |
| 4 | | Кто ты?  Абсолютная форма притяжательных местоимений. | Урок развития грамматических навыков. | парная работа – составление диалогов |  |  |
| 5 | | Моя страна | Урок развития навыков изучающего и поискового чтения | чтение |  |  |
| 6 | | Уголок культуры.  Объединенное королевство | Урок развития навыков чтения,  продуктивного письма | чтение |  |  |
| 7 | | Спотлайт в России.  Семьи. | Урок развития навыков ознакомительного чтения. | чтение |  |  |
| 8 | | Повседневный английский. Знакомство. Приветствия.  Дополнительное чтение. Земля. | Урок изучения нового,  развития навыков чтения. | парная работа – составление диалогов  чтение |  |  |
| 9 | | Повторение языкового материала модуля 1 | Урок повторения и закрепления пройденного. | выполнение заданий по пройденному материалу. |  |  |
| 10 | | Тест 1 | Урок контроля | выполнение контрольных заданий. |  |  |
| **Раздел - Модуль 2. Вот и мы. 10 часов** | | | | | | | |
| 11 | | Работа над ошибками. Счастливые времена. | Воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников; описывают тематические картинки; овладевают новыми лексическими единицами по теме; произносят и различают на слух звуки; правильно называют время, дату, названия месяцев, сезонов года, описывают комнату с употреблением предлогов места; описывают своё соседство; пишут короткий текст о комнате, о своём микрорайоне; заполняют приглашение на вечеринку; составляют буклет для туристов; заполняют заявку на ремонт | Урок изучения нового | парная работа – составление диалогов |  |  |
| 12 | | Счастливые времена. | Урок развития навыков поискового чтения. | парная работа – составление диалогов |  |  |
| 13 | | У меня дома. | Урок развития лексических навыков | парная работа – составление диалогов |  |  |
| 14 | | У меня дома. | Урок развития навыков чтения | чтение |  |  |
| 15 | | Моё соседство | Урок развития навыков чтения и продуктивного письма | чтение |  |  |
| 16 | | Уголок культуры. Знаменитые улицы. | Урок развития навыков чтения. | чтение |  |  |
| 17 | | Спотлайт в России.  Дачи. | Урок развития навыков ознакомительного чтения. | чтение |  |  |
| 18 | | Повседневный английский. Заявка на ремонт.  Дополнительное чтение. План-чертеж в масштабе. | Урок изучения нового | парная работа – составление диалогов  чтение |  |  |
| 19 | | Повторение языкового материала модуля 2 | Урок повторения и закрепления пройденного. | выполнение заданий по пройденному материалу. |  |  |
| 20 | | Тест 2 | Урок контроля | выполнение контрольных заданий. |  |  |
| **Раздел -Модуль 3. Поехали! 10 часов** | | | | | | | |
| 21 | | Работа над ошибками.  Безопасность дорожного движения. | Воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников; описывают тематические картинки; овладевают новыми лексическими единицами по теме; произносят и различают на слух звуки; составляют листовку о безопасности дорожного движения и плакат о дорожных знаках, правилах дорожного движения; употребляют повелительное наклонение; употребляют модальный глагол can для описания знаков дорожного движения; составляют диалог между инструктором и водителем автомобиля; пишут короткий текст о знаменитых гонщиках; выполняют проект о красном цвете. | Урок изучения нового | парная работа – составление диалогов |  |  |
| 22 | | Безопасность дорожного движения. | Урок закрепления | чтение |  |  |
| 23 | | Транспортные средства. Модальный глагол can | Урок развития грамматических навыков | парная работа – составление диалогов |  |  |
| 24 | | Транспортные средства. | Урок изучения нового | парная работа – составление диалогов |  |  |
| 25 | | С ветерком. | Урок развития лексических навыков | парная работа – составление диалогов |  |  |
| 26 | | Уголок культуры. Транспорт Лондона. | Урок развития навыков чтения. | чтение |  |  |
| 27 | | Спотлайт в России.  Метро. | Урок развития навыков ознакомительного чтения. | чтение |  |  |
| 28 | | Повседневный английский. Как пройти…?  Дополнительное чтение. Что означает красный свет? | Урок изучения нового  Урок развития навыков чтения. | парная работа – составление диалогов  чтение |  |  |
| 29 | | Повторение языкового материала модуля 3 | Урок повторения и закрепления пройденного. | выполнение заданий по пройденному материалу. |  |  |
| 30 | | Тест 3 | Урок контроля | выполнение контрольных заданий. |  |  |
| **Раздел - Модуль 4 День за днём. – 10 часов.** | | | | | | | |
| 31 | | Работа над ошибками.  День и ночь – сутки прочь. | Воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников; описывают тематические картинки; овладевают новыми лексическими единицами по теме; произносят и различают на слух звуки; рассказывают и составляют диалог о распорядке дня, развлечениях, телевизионных программах, любимом дне, проведении свободного времени; употребляют прилагательные, глаголы в настоящем времени, наречия частотности; пишут короткий рассказ о типичном дне, телевизионных программах, короткую статью в школьную газету о своём любимом дне; составляют диалог о назначении и отмене встречи. | Урок изучения нового | парная работа – составление диалогов |  |  |
| 32 | | Настоящее простое время. | Урок развития грамматических навыков | парная работа – составление диалогов |  |  |
| 33 | | Телевизионные программы. | Урок развития лексических навыков | парная работа – составление диалогов |  |  |
| 34 | | Вопросы «Как насчёт….?» | Урок развития навыков чтения и продуктивного письма | чтение |  |  |
| 35 | | Мой любимый день | Урок развития навыков чтения и продуктивного письма | чтение |  |  |
| 36 | | Уголок культуры. Жизнь подростков в Великобритании. | Урок развития навыков чтения. | чтение |  |  |
| 37 | | Спотлайт в России.  Привет! | Урок развития навыков ознакомительного чтения. | чтение |  |  |
| 38 | | Повседневный английский. Назначение/отмена встречи.  Дополнительное чтение. Вычерчиваем числа. | Урок изучения нового  Урок развития навыков чтения. | парная работа – составление диалогов  чтение |  |  |
| 39 | | Повторение языкового материала модуля 4 | Урок повторения и закрепления пройденного. | выполнение заданий по пройденному материалу. |  |  |
| 40 | | Тест 4 | Урок контроля | выполнение контрольных заданий. |  |  |
| **Раздел - Модуль 5 Праздники. 10 часов.** | | | | | | | |
| 41 | | Работа над ошибками. Праздничные приготовления. | Воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников; описывают тематические картинки; овладевают новыми лексическими единицами по теме; произносят и различают на слух звуки; читают. Слушают , рассказывают и составляют диалог о приготовлениях к вечеринке, индийском фестивале, праздновании Хеллуина, приготовлении к Новому году; употребляют глаголы в настоящем длительном времени, глаголы make, do; пишут пригласительную открытку, короткую статью о вечеринке, выступление о любимом дне; готовят проект о событии в школе. | Урок изучения нового | парная работа – составление диалогов |  |  |
| 42 | | Настоящее длительное время | Урок развития грамматических навыков. |  |  |  |
| 43 | | Давайте праздновать. | Урок комплексного применения знаний. | парная работа – составление диалогов |  |  |
| 44 | | Отрицательные и вопросительные предложения в Present Continuous | Урок развития грамматических навыков. | парная работа – составление диалогов |  |  |
| 45 | | Особые дни. | Урок развития лексических навыков | парная работа – составление диалогов |  |  |
| 46 | | Уголок культуры.  Шотландские игры. | Урок развития навыков чтения. | чтение |  |  |
| 47 | | Спотлайт в России.  Белые ночи. | Урок развития навыков ознакомительного чтения. | чтение |  |  |
| 48 | | Повседневный английский. Заказ цветов.  Дополнительное чтение. В зазеркалье. | Урок изучения нового  Урок развития навыков чтения. | парная работа – составление диалогов  чтение |  |  |
|  |  |
| 49 | | Повторение языкового материала модуля 5. | Урок повторения и закрепления пройденного. | выполнение заданий по пройденному материалу. |  |  |
| 50 | | Тест 5 | Урок контроля | выполнение контрольных заданий. |  |  |
| **Раздел - Модуль 6 На досуге. 10 часов.** | | | | | | | |
| 51 | Работа над ошибками.  Свободное время. | | Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме свободное времяпрепровождение. Воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах,  читают и находят в тексте нужную информацию. Учатся образовывать новые слова при помощи словосложения, аффиксации. Берут интервью у одноклассников, что они любят делать в свободное время, составляют график, на его основе пишут короткие письменные сообщения. Разыгрывают диалог по аналогии с образцом. Дифференцируют употребление грамматических времён Present Simple и Present Continious, отрабатывают их употребление в речевой деятельности. Воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах. Проводят опрос одноклассников, делают постер. | Урок изучения нового | парная работа – составление диалогов |  |  |
| 52 | Свободное время. Словообразование существительных | | Урок изучения нового |  |  |  |
| 53 | Игра! | | Урок комплексного применения знаний. | парная работа – составление диалогов |  |  |
| 54 | Настоящее длительное и простое время. | | Урок комплексного применения знаний. | Работа с граммати  ческим справочником |  |  |
| 55 | Скоротаем время! | | Урок развития лексических навыков | парная работа – составление диалогов |  |  |
| 56 | Уголок культуры.  Настольные игры. | | Урок развития навыков чтения. | чтение |  |  |
| 57 | Спотлайт в России.  Свободное время. | | Урок развития навыков ознакомительного чтения. | чтение |  |  |
| 58 | Повседневный английский.  Покупка подарка.  Дополнительное чтение.  Кукольный театр. | | Урок изучения нового  Урок развития навыков чтения. | парная работа – составление диалогов  чтение |  |  |
| 59 | Повторение языкового материала модуля 6 | | Урок повторения и закрепления пройденного. | выполнение заданий по пройденному материалу. |  |  |
| 60 | Тест 6 | | Урок контроля | выполнение контрольных заданий. |  |  |
| **Раздел - Модуль 7. Вчера, сегодня и завтра.- 10 часов** | | | | | | | |
| 61 | Работа над ошибками.  В прошлом. | | Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ (прилагательные). Читают и понимают основное содержание текста, придумывают заголовки к абзацам текста. Отрабатывают и употребляют в речи прошедшее простое время Past Simple («правильные» глаголы, «неправильные» глаголы) в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях; дифференцируют правила формирования и нормы употребления. Разыгрывают диалог-расспрос на основе прочитанного текста, с опорой на ключевые слова, с использованием грамматического времени Past Simple. Пишут короткое письменное сообщение. Составляют список событий и на его основе представляют устный рассказ. Пишут короткий рассказ в журнал о памятном дне. Делают записи по плану и на их основе пишут короткую биографию известного человека. Обсуждают, где можно увидеть знак «бюро находок», что там делают. | Урок изучения нового | парная работа – составление диалогов |  |  |
| 62 | В прошлом | | Урок закрепления изученного | парная работа – составление диалогов |  |  |
| 63 | Дух Хеллоуина. | | Урок комплексного применения знаний. | парная работа – составление диалогов |  |  |
| 64 | Неправильные глаголы в Past Simple | | Урок закрепления изученного | Работа с граммати  ческим справочником |  |  |
| 65 | Они были первыми. | | Урок развития лексических навыков | парная работа – составление диалогов |  |  |
| 66 | Уголок культуры.  Стальной человек. | | Урок развития навыков чтения. | чтение |  |  |
| 67 | Спотлайт в России.  Слава. | | Урок развития навыков ознакомительного чтения. | чтение |  |  |
| 68 | Повседневный английский.  В бюро находок.  Дополнительное чтение. Играя в прошлое. | | Урок изучения нового  Урок развития навыков чтения. | парная работа – составление диалогов  чтение |  |  |
| 69 | Повторение языкового материала модуля 7 | | Урок повторения и закрепления пройденного. | выполнение заданий по пройденному материалу. |  |  |
| 70 | Тест 7 | | Урок контроля | выполнение контрольных заданий. |  |  |
| **РАЗДЕЛ - Модуль 8. Правила и инструкции.- 10 часов** | | | | | | | |
| 71 | Работа над ошибками.  Таковы правила. | | Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ (типы домов и зданий). Читают и находят в тексте нужную / запрашиваемую/ интересующую информацию. В парах придумывают по одному правилу к каждому абзацу текста. Разыгрывают диалог-расспрос на основе прочитанного текста, с использованием модальных глаголов. В командах придумывают правила проживания в британской семье. Составляют постер о правилах поведения в своей комнате. Изучают устойчивые выражения: как пригласить собеседника, согласиться или отказаться, - и разыгрывают диалоги с их использованием. Письменно прописывают знаки для разных мест в городе. Отрабатывают и употребляют в речи степени сравнения прилагательных. Отрабатывают и употребляют в речи модальные глаголы *have to, don’t have to / needn’t*. Разыгрывают диалоги, с использованием модальных глаголов в речи. Пишут правила нахождения в детском лагере. Собирают информацию об известном здании в России, пишут короткое сообщение о нём с опорой на план | Урок изучения нового | парная работа – составление диалогов |  |  |
| 72 | Глаголы must, mustn’t, can’t. | | Урок закрепления изученного материала | Работа с граммати  ческим справочником |  |  |
| 73 | А давай…? | | Урок комплексного применения знаний. | Парная работа – составление диалогов |  |  |
| 74 | Образование степени сравнения прилагательных | | Урок закрепления изученного материала | Работа с граммати  ческим справочником |  |  |
| 74 | Домашние правила.  Глаголы have to, need. | | Урок развития лексических навыков | парная работа – составление диалогов |  |  |
| 75 | Домашние правила | | Урок комплексного применения знаний. | Парная работа – составление диалогов |  |  |
| 76 | Уголок культуры.  Вершины мира. | | Урок развития навыков чтения. | чтение |  |  |
| 77 | Спотлайт в России.  Московский зоопарк. | | Урок развития навыков ознакомительного чтения. | чтение |  |  |
| 78 | Повседневный английский.  Заказ театральных билетов.  Дополнительное чтение. Чисто ли в твоём микрорайоне? | | Урок изучения нового  Урок развития навыков чтения. | парная работа – составление диалогов  чтение |  |  |
| 79 | Повторение языкового материала модуля 8 | | Урок повторения и закрепления пройденного. | выполнение заданий по пройденному материалу. |  |  |
| 80 | Тест 8 | | Урок контроля | выполнение контрольных заданий. |  |  |
| **Раздел - Модуль 9. Еда и прохладные напитки. 10 часов** | | | | | | | |
| 81 | Работа над ошибками. Еда и питьё. | | Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ (продукты питания), учатся их правильно писать и произносить. Отрабатывают и употребляют в речи исчисляемые и неисчисляемые существительные с различными наречиями, обозначающими количество. Воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах. Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ: контейнеры, числа, обозначающие сумму. Читают и понимают основное содержание текста, подбирают заголовки к абзацам текста. Делают записи по плану на основе прочитанного текста, устно кратко передают основное содержание. Составляют письменно список продуктов для своего любимого блю Письменно составляют рекламу ресторана. Пишут рецепт национального русского блюла. Пишут короткую статью по плану, с опорой на образец о популярных кафе и закусочных в России. | Урок изучения нового | парная работа – составление диалогов |  |  |
| 82 | Еда и питьё. | | Урок закрепления изученного материала |  |  |  |
| 83 | Что в меню? | | Урок комплексного применения знаний. | парная работа – составление диалогов |  |  |
| 84 | Заказ еды, напитков в ресторане | | Урок комплексного применения знаний. | парная работа – составление диалогов |  |  |
| 85 | Приготовление пищи | | Урок развития лексических навыков | парная работа – составление диалогов |  |  |
| 86 | Уголок культуры.  Кафе и закусочные Великобритании. | | Урок развития навыков чтения. | чтение |  |  |
| 87 | Спотлайт в России.  Грибы. | | Урок развития навыков ознакомительного чтения. | чтение |  |  |
| 88 | Повседневный английский.  Заказ столика в ресторане.  Дополнительное чтение. Кулинария. | | Урок изучения нового  Урок развития навыков чтения. | парная работа – составление диалогов  чтение |  |  |
| 89 | Повторение языкового материала модуля 9. | | Урок повторения и закрепления пройденного. | выполнение заданий по пройденному материалу. |  |  |
| 90 | Тест 9 | | Урок контроля | выполнение контрольных заданий. |  |  |
| **Раздел - Модуль 10. Каникулы.- 10 часов.** | | | | | | | |
| 91 | Работа над ошибками. Планы на каникулы. | | Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ (занятия в отпуске). Читают и понимают основное содержание текста, выстраивают абзацы текста в правильном порядке. Находят в тексте прилагательные / фразы для описания ощущений. Разыгрывают короткие диалоги по образцу. Воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах. Отрабатывают навыки произношения. Пишут письмо другу о своих каникулах. Отрабатывают и употребляют в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: *to be going to*. Составляют письменный график с прогнозом погоды в разных городах страны. Проводят мозговой штурм на тему занятий в грядущие выходные, на его основе составляют spidergram, с опорой на которую пишут имейл другу. Пишут короткие туристические брошюры о столице России Москве, с опорой на образец и план. Представляют монологическое высказывание на основе прочитанного, пишут статью о российском курорте с опорой на план. Пишут и рассказывают о своих лучших каникулах. Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности. | Урок изучения нового | парная работа – составление диалогов |  |  |
| 92 | Грамматическая конструкция to be going to. | | Урок закрепления изученного материала | Работа с граммати  ческим справочником |  |  |
| 93 | Погода. Одежда. | | Урок комплексного применения знаний. | парная работа – составление диалогов |  |  |
| 94 | Способы выражения будущего времени. | | Урок закрепления изученного материала | Работа с граммати  ческим справочником |  |  |
| 95 | Занятия в выходные дни. | | Урок развития лексических навыков | парная работа – составление диалогов |  |  |
| 96 | Уголок культуры.  В Эдинбург на каникулы.. | | Урок развития навыков чтения. | чтение |  |  |
| 97 | Спотлайт в России.  Сочи. | | Урок развития навыков ознакомительного чтения. | чтение |  |  |
| 98 | Повседневный английский.  Бронирование номера в гостинице.  Дополнительное чтение.Пляжи. | | Урок изучения нового  Урок развития навыков чтения. | парная работа – составление диалогов  чтение |  |  |
|  |  |
| 99 | Повторение языкового материала модуля 10 | | Урок повторения и закрепления пройденного. | выполнение заданий по пройденному материалу. |  |  |
| 100 | Тест 10 | | Урок контроля | выполнение контрольных заданий. |  |  |
| 101 | Работа над ошибками. | | Урок комплексного применения знаний. | групповая работа |  |  |
| 102 | Повторение грамматического материала | | Урок комплексного применения знаний. |  |  |  |

**Тематическое планирование – 6 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Модуль 1. Кто есть кто? 10 часов** | **план** | **факт** |
| 1 | Члены семьи |  |  |
| 2 | Члены семьи. |  |  |
| 3 | Кто ты? |  |  |
| 4 | Кто ты?  Абсолютная форма притяжательных местоимений. |  |  |
| 5 | Моя страна |  |  |
| 6 | Уголок культуры. Объединенное королевство |  |  |
| 7 | Спотлайт в России. Семьи. |  |  |
| 8 | Повседневный английский. Знакомство. Приветствия.  Дополнительное чтение. Земля. |  |  |
| 9 | Повторение языкового материала модуля 1 |  |  |
| 10 | Тест 1 |  |  |
|  | **Модуль 2 Вот и мы. 10 часов** |  |  |
| 11 | Работа над ошибками. Счастливые времена. |  |  |
| 12 | Счастливые времена. |  |  |
| 13 | У меня дома. |  |  |
| 14 | У меня дома. |  |  |
| 15 | Моё соседство |  |  |
| 16 | Уголок культуры. Знаменитые улицы. |  |  |
| 17 | Спотлайт в России. Дачи. |  |  |
| 18 | Повседневный английский. Заявка на ремонт.  Дополнительное чтение. План-чертеж в масштабе. |  |  |
| 19 | Повторение языкового материала модуля 2 |  |  |
| 20 | Тест 2 |  |  |
|  | **Модуль 3. Поехали! - 10 часов** |  |  |
| 21 | Работа над ошибками.  Безопасность дорожного движения. |  |  |
| 22 | Безопасность дорожного движения. |  |  |
| 23 | Транспортные средства. Модальный глагол can |  |  |
| 24 | Транспортные средства. |  |  |
| 25 | С ветерком. |  |  |
| 26 | Уголок культуры. Транспорт Лондона. |  |  |
| 27 | Спотлайт в России. Метро. |  |  |
| 28 | Повседневный английский. Как пройти…?  Дополнительное чтение. Что означает красный свет? |  |  |
| 29 | Повторение языкового материала модуля 3 |  |  |
| 30 | Тест 3 |  |  |
|  | **Модуль 4 День за днём. – 10 часов.** |  |  |
| 31 | Работа над ошибками. День и ночь – сутки прочь. |  |  |
| 32 | Настоящее простое время. |  |  |
| 33 | Телевизионные программы. |  |  |
| 34 | Вопросы «Как насчёт….?» |  |  |
| 35 | Мой любимый день |  |  |
| 36 | Уголок культуры. Жизнь подростков в Великобритании. |  |  |
| 37 | Спотлайт в России. Привет! |  |  |
| 38 | Повседневный английский. Назначение/отмена встречи.  Дополнительное чтение. Вычерчиваем числа. |  |  |
| 39 | Повторение языкового материала модуля 4 |  |  |
| 40 | Тест 4 |  |  |
|  | **Модуль 5 Праздники. 10 часов.** |  |  |
| 41 | Работа над ошибками. Праздничные приготовления. |  |  |
| 42 | Настоящее длительное время |  |  |
| 43 | Давайте праздновать. |  |  |
| 44 | Отрицательные и вопросительные предложения в Present Continuous |  |  |
| 45 | Особые дни. |  |  |
| 46 | Уголок культуры. Шотландские игры. |  |  |
| 47 | Спотлайт в России. Белые ночи. |  |  |
| 48 | Повседневный английский. Заказ цветов.  Дополнительное чтение. В зазеркалье. |  |  |
| 49 | Повторение языкового материала модуля 5. |  |  |
| 50 | Тест 5 |  |  |
|  | **Модуль 6 На досуге. 10 часов.** |  |  |
| 51 | Работа над ошибками. Свободное время. |  |  |
| 52 | Свободное время. Словообразование существительных |  |  |
| 53 | Игра! |  |  |
| 54 | Настоящее длительное и простое время. |  |  |
| 55 | Скоротаем время! |  |  |
| 56 | Уголок культуры. Настольные игры. |  |  |
| 57 | Спотлайт в России. Свободное время. |  |  |
| 58 | Повседневный английский. Покупка подарка.  Дополнительное чтение. Кукольный театр. |  |  |
| 59 | Повторение языкового материала модуля 6 |  |  |
| 60 | Тест 6 |  |  |
|  | **Модуль 7. Вчера, сегодня и завтра . - 10 часов** |  |  |
| 61 | Работа над ошибками.В прошлом. |  |  |
| 62 | В прошлом |  |  |
| 63 | Дух Хеллоуина. |  |  |
| 64 | Неправильные глаголы в Past Simple |  |  |
| 65 | Они были первыми. |  |  |
| 66 | Уголок культуры. Стальной человек. |  |  |
| 67 | Спотлайт в России. Слава. |  |  |
| 68 | Повседневный английский. В бюро находок.  Дополнительное чтение. Играя в прошлое. |  |  |
| 69 | Повторение языкового материала модуля 7 |  |  |
| 70 | Тест 7 |  |  |
|  | **Модуль 8. Правила и инструкции . - 10 часов** |  |  |
| 71 | Работа над ошибками.  Таковы правила. |  |  |
| 72 | Глаголы must, mustn’t, can’t. |  |  |
| 73 | А давай…? |  |  |
| 74 | Образование степени сравнения прилагательных |  |  |
| 75 | Домашние правила.  Глаголы have to, need. |  |  |
| 76 | Домашние правила |  |  |
| 77 | Уголок культуры.  Вершины мира. |  |  |
| 78 | Спотлайт в России.  Московский зоопарк. |  |  |
| 79 | Повседневный английский.  Заказ театральных билетов.  Дополнительное чтение. Чисто ли в твоём микрорайоне? |  |  |
| 80 | Повторение языкового материала модуля 8 |  |  |
|  | **Модуль 9. Еда и прохладные напитки. 10 часов** |  |  |
| 81 | Работа над ошибками. Еда и питьё. |  |  |
| 82 | Еда и питьё. |  |  |
| 83 | Что в меню? |  |  |
| 84 | Заказ еды, напитков в ресторане |  |  |
| 85 | Приготовление пищи |  |  |
| 86 | Уголок культуры. Кафе и закусочные Великобритании. |  |  |
| 87 | Спотлайт в России. Грибы. |  |  |
| 88 | Повседневный английский. Заказ столика в ресторане.  Дополнительное чтение. Кулинария. |  |  |
| 89 | Повторение языкового материала модуля 9. |  |  |
| 90 | Тест 9 |  |  |
|  | **Модуль 10. Каникулы . - 12 часов.** |  |  |
| 91 | Работа над ошибками. Планы на каникулы. |  |  |
| 92 | Грамматическая конструкция to be going to. |  |  |
| 93 | Погода. Одежда. |  |  |
| 94 | Способы выражения будущего времени. |  |  |
| 95 | Занятия в выходные дни. |  |  |
| 96 | Уголок культуры. В Эдинбург на каникулы.. |  |  |
| 97 | Спотлайт в России.Сочи. |  |  |
| 98 | Повседневный английский. Бронирование номера в гостинице.  Дополнительное чтение.Пляжи. |  |  |
| 99 | Повторение языкового материала модуля 10 |  |  |
| 100 | Тест 10 |  |  |
| 101 | Работа над ошибками. |  |  |
| 102 | Повторение грамматического материала |  |  |