**Тематическое планирование – 5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов (тем) программ** | **Контрольные работы** | **Количество часов.** |
| 1 | Модуль 1. Школьные дни | 1 | 10 |
| 2 | Модуль 2. То я. | 1 | 10 |
| 3 | Модуль 3. Мой дом – моя крепость. | 1 | 10 |
| 4 | Модуль 4. Члены семьи. | 1 | 10 |
| 5 | Модуль 5. Животный мир. | 1 | 10 |
| 6 | Модуль 6. Распорядок дня. | 1 | 10 |
| 7 | Модуль 7. В любую погоду. | 1 | 10 |
| 8 | Модуль 8. События. | 1 | 10 |
| 9 | Модуль 9. Современная жизнь. | 1 | 10 |
| 10 | Модуль 10. Каникулы. | 1 | 12 |
|  | **Всего** | 10 | 102 |

Календарно-тематическое планирование

5 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Наименование  разделов и тем | | Характеристика  основных видов  деятельности | Вид  занятия | Виды самостоя  тельной деятельности | дата план | дата факт |
|  | **Модуль 1. Школьные дни. – 10 часов** | | | | | | |
| 1 | Введение в модуль. Школа | | Осваивают новые лексические единицы по теме «Школа» во всех видах речевой деятельности, дифференцируют и употребляют в речи формы неопределённого артикля a\an, ведут диалоги о написании слов, пишут небольшие письменные высказывания с опорой на образец. Ведут диалог-знакомство, пишут и называют числительные от 11 до 20, продолжают развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма по теме модуля, учатся употреблять в речи личные местоимения и глагол to be. Развивают навыки чтения, учатся понимать текст с заданной информацией, составляют орфографически грамотное письмо, используя заглавные буквы. Делают краткое устное сообщение на основе прочитанного текста, вступают в обсуждение и показывают свою оценку, пишут заметку для журнала о своем любимом школьном предмете. Применяют приобретённые знания, умения и навыки в конкретной деятельности. | Знакомство с модулем. | Групповая работа (поиск информации) |  |  |
| 2 | Школьные принадлежности. | | Урок изучения нового | Групповая работа. Письмо. |  |  |
| 3 | Первый день. Числительные от 1 до 20. | | Урок применения знаний и изучения нового | чтение |  |  |
| 4 | Первый день. Глагол to be в Present Simple | | Урок комплексного применения знаний | Письмо (вставить пропуски) |  |  |
| 5 | Любимые предметы | | Урок развития навыков изучающего и поискового чтения | Письмо (заполнение анкеты) |  |  |
| 6 | Уголок культуры. Школы в Англии. | | Урок развития навыков ознакомительного чтения. | Работа со словарём |  |  |
| 7 | Спотлайт в России | | Урок изучения нового | Групповая работа |  |  |
| 8 | Структуры приветствия и прощания | | Урок развития навыков ознакомительного чтения |  |  |  |
| 9 | Повторение языкового материала модуля 1 | | Урок повторения и закрепления пройденного. | Выполнение заданий по пройденному материалу. |  |  |
| 10 | Тест по модулю 1 | | Урок контроля | Выполнение контрольных заданий. |  |  |
| **Модуль 2. Это я, - 10 часов.** | | | | | | | |
| 11 | Работа над ошибками. Введение в модуль. Страны и национальности. Суффиксальное образование прилагательных. | | Представляют связное монологическое высказывание на основе прочитанного, употребляют в речи новые лексические единицы по теме, правильно употребляют в речи глагол to have, читают и понимают аутентичные тексты, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, составляют плакаты о своих любимых мультперсонажах. Составляют монолог о своей коллекции, пишут короткое сообщение о своей коллекции. Применяют приобретённые знания, умения и навыки в конкретной деятельности. | Урок изучения нового. | Чтение (соотнесение названий стран и мест на карте) |  |  |
| 12 | Страны и национальности. Конструкция have got | | Урок развития навыков поискового чтения | Чтение и письмо |  |  |
| 13 | Мои вещи | | Урок развития лексических навыков | Работа в парах (составление диалогов) |  |  |
| 14 | Мои вещи. Указательные местоимения. | | Урок развития грамматических навыков | Групповая работа (образование множественного числа существительных) |  |  |
| 15 | Моя коллекция. Числительные от 1 до 100 | | Урок повторения изученного | Работа в парах |  |  |
| 16 | Уголок культуры. Британские сувениры. | | Урок развития навыков ознакомительного и поискового чтения | Проект «Сувениры России» |  |  |
| 17 | Спотлайт в России. Наша страна. | | Урок развития интереса к изучению культуры своего народа | чтение |  |  |
| 18 | Дополнительное чтение. География. | | Урок развития навыков чтения, диалогической и письменной речи | Работа в парах |  |  |
| 19 | Повторение языкового материала модуля 2 | | Урок повторения и закрепления пройденного. | Выполнение заданий по пройденному материалу. |  |  |
| 20 | Тест по модулю 2 | | Урок контроля | Выполнение контрольных заданий. |  |  |
| **Модуль 3. Мой дом – моя крепость. – 10 часов** | | | | | | | |
| 21 | Работа над ошибками. Введение в модуль. Дома. | | Описывают свой дом по плану на основе прочитанного текста, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи порядковые числительные, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты. Ведут диалог о новой квартире, правильно употребляют в речи местоимения. Ведут диалог, описывая свою комнату, употребляют в речи предлоги места, представляют монологическое высказывание, составляют план-схему дома, составляют заметку для журнала. Применяют приобретённые знания, умения и навыки в конкретной деятельности. | Урок изучения нового. | Групповая работа (выполнение упражнений на соотнесение надписей и картинок) |  |  |
| 22 | Дома. Описание комнаты. | | Урок повторения и закрепления пройденного. | Групповая работа |  |  |
| 23 | Дом. Квартира. | | Урок развития лексических навыков. | Работа в парах (описание комнат) |  |  |
| 24 | Конструкция There is/are. Притяжательные местоимения. | | Урок повторения и закрепления изученного. | Работа в парах (описание комнат) |  |  |
| 25 | Моя комната | | Урок развития лексических навыков. | Работа в парах. Составление диалогов. |  |  |
| 26 | Уголок культуры. Типичный английский дом. | | Урок развития навыков чтения. | Проект «Дом моей мечты» |  |  |
| 27 | Спотлайт в России. Дома. | | Урок развития интереса к изучению культуры своего народа | чтение |  |  |
| 28 | Повседневный английский. Описание здания. | | Урок развития навыков чтения, диалогической речи, письменной речи | Работа в парах |  |  |
| 29 | Повторение языкового материала модуля 3 | | Урок повторения и закрепления пройденного. | Выполнение заданий по пройденному материалу. |  |  |
| 30 | Тест по модулю 3 | | Урок контроля | Выполнение контрольных заданий. |  |  |
| **Модуль 4. Члены семьи. – 10 часов.** | | | | | | | |
| 31 | Работа над ошибками. Введение в модуль Семья. | | Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи глагол can и местоимения, читают и понимают аутентичные тексты, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, ведут диалог-расспрос, составляют дневник о своей семье, правильно употребляют в речи притяжательный падеж и повелительное наклонение, читают и полностью понимают содержание текста, составляют письменный текст-описание внешности друга. Ведут диалог и микромонолог, читают и извлекают информацию, пишут резюме о своём кумире. Ведут монолог – описание человека по картинке. Применяют приобретённые знания, умения и навыки в конкретной деятельности. | Урок развития лексических навыков. | Групповая работа. Чтение. |  |  |
| 32 | Модальный глагол can | | Урок развития грамматических навыков | Работа в парах.(употребление can/can’t) |  |  |
| 33 | Внешность. Притяжательный падеж существительных | | Урок развития лексических навыков. | письмо |  |  |
| 34 | Глаголы в повелительном наклонении. | | Урок развития грамматических навыков | Парная работа (составление диалогов) |  |  |
| 35 | Известные люди | | Урок развития навыков поискового и изучающего чтения. | чтение |  |  |
| 36 | Уголок культуры. Американские телесемьи. | | Урок развития навыков поискового и изучающего чтения. | Проект «Мультяшные семьи нашей страны» |  |  |
| 37 | Спотлай в России. Увлечения. | | Урок развития интереса к изучению истории своей страны. | чтение |  |  |
| 38 | Повседневный английский.  Описание людей.  Дополнительное чтение.  Моя семья. | | Урок развития навыков чтения, диалогической и письменной речи. | Работа в парах. |  |  |
| 39 | Повторение языкового материала модуля 4. | | Урок повторения и закрепления пройденного. | выполнение заданий по пройденному материалу. |  |  |
| 40 | Тест по модулю 4 | | Урок контроля | выполнение контрольных заданий. |  |  |
| **Раздел - Модуль 5. Животный мир. – 10 часов** | | | | | | | |
| 41 | Работа над ошибками. Увлекательные существа. | | Читают и понимают аутентичные тексты, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, составляют устное монологическое сообщение на основе прочитанного текста, создают плакат о животных своей страны. Ведут диалог-расспрос, прогнозируют содержание текста, правильно употребляют в речи глаголы в настоящем простом времени – вопросительные и отрицательные предложения, составляют, составляют письменное описание животного для форума в интернете. описание животного. составляют письменное резюме о животном родного края. Представляют монологическое высказывание на основе прочитанного, читают и полностью понимают содержание текста, пишут статью для журнала о любимом животном, выполняют мини-проект о насекомых. Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности. | Урок развития лексических навыков. | Парная работа – составление диалогов. |  |  |
| 42 | Глаголы в Present Simple. | | Урок закрепления изученного | Групповая работа. (Глаголы в Present Simple.) |  |  |
| 43 | В зоопарке. | | Урок развития лексических навыков. | Парная работа. (составление диалогов) |  |  |
| 44 | В зоопарке. Глаголы в Present Simple. | | Урок развития грамматических навыков. | Групповая работа. (составление диалогов) |  |  |
| 45 | Мой питомец. Глаголы в Present Simple. | | Урок развития лексических и грамматических навыков. | Чтение |  |  |
| 46 | Уголок культуры. Пушистые друзья. | | Урок развития навыков поискового и изучающего чтения. | Проект  «Животное моей страны» |  |  |
| 47 | Спотлайт в России. Животные. | | Урок развития интереса к изучению культуры своего народа. | Групповая работа.(чтение) |  |  |
| 48 | Визит к ветеринару.  Экстенсивное чтение. Домашние животные: проблемы здоровья. | | Урок развития лексических навыков. | Парная работа. (составление диалогов) |  |  |
| 49 | Повторение языкового материала модуля 5 | | Урок повторения и закрепления пройденного. | выполнение заданий по пройденному материалу. |  |  |
| 50 | Тест по модулю 5 | | Урок контроля | выполнение контрольных заданий. |  |  |
| **Раздел - Модуль 6. Распорядок дня. – 10 часов** | | | | | | | |
| 51 | Работа над ошибками.  Введение в модуль. Распорядок дня. | | Ведут диалог-интервью, соблюдая нормы речевого этикета, читают и находят в тексте нужную информацию, пишут небольшие письменные высказывания с опорой на образец, правильно пишут и произносят изученные слова, распознают и употребляют в речи наречия и предлоги времени. Ведут диалог-расспрос, соблюдая нормы речевого этикета, воспринимают на слух и понимают основное содержание несложных аутентичных текстов, читают и понимают основное содержание несложного аутентичного текста,  пишут небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план, расставляют в тексте знаки препинания, диктуемые его форматом, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), распознают и употребляют в речи глаголы в Present Continuous. Строят связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность в рамках ранее освоенной тематики, читают и находят в тексте нужную информацию, пишут краткое резюме о своём российском кумире. Читают и понимают основное содержание несложных аутентичных текстов, выполняют проекты с опорой на письменные инструкции на английском языке. Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности. | Урок развития лексических навыков. | Работа в парах (составление диалогов) |  |  |
| 52 | Распорядок дня.  Наречия частотности. | | Урок развития навыков чтения. | Групповая работа (соотнести надпись и рисунок) |  |  |
| 53 | На работе. | | Урок развития лексических навыков. | Групповая работа (соотнести надпись и рисунок) |  |  |
| 54 | На работе.  Настоящее длительное время. | | Урок развития грамматических навыков. | Работа в парах. (составление диалогов) |  |  |
| 55 | Выходные. | | Урок развития лексических навыков. | Групповая работа |  |  |
| 56 | Уголок культуры. Достопримечательности. | | Урок развития навыков ознакомительного и поискового чтения. | Проект  «Достопримечательность моей страны» |  |  |
| 57 | Спотлайт в России. Знаменитые дети. | | Урок развития интереса к изучению культуры своего народа. | Групповая работа.(чтение) |  |  |
| 58 | Экстенсивное чтение. Ответы на предложения. | | Урок развития навыков ознакомительного и поискового чтения. | Парная работа. (составление диалогов) |  |  |
| 59 | Повторение языкового материала модуля 6. | | Урок повторения и закрепления пройденного. | выполнение заданий по пройденному материалу. |  |  |
| 60 | Тест по модулю 6 | | Урок контроля | выполнение контрольных заданий. |  |  |
| **Раздел - Модуль 7. В любую погоду. – 10 часов** | | | | | | | |
| 61 | Работа над ошибками.  Введение в модуль.  Год за годом. | | Передают основное содержание прочитанного текста с опорой на ключевые слова, ведут диалог-расспрос, соблюдая нормы речевого этикета, воспринимают на слух и понимают основное содержание несложных аутентичных текстов, читают и понимают основное содержание несложного аутентичного текста, пишут небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета),  распознают и употребляют в речи предложения с It. Ведут диалог-расспрос, соблюдая нормы речевого этикета, воспринимают на слух и понимают интересующую. информацию в аутентичных текстах,  читают и находят в тексте нужную информацию, пишут небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета),  распознают и употребляют в речи глаголы в Present Simple, Present Continuous, заполняют открытку, расставляют в открытке знаки препинания, Ведут диалог этикетного характера, соблюдая нормы речевого этикета. Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности. | Урок развития лексических навыков. | Парная работа. Соотнесение записи и картинки. |  |  |
| 62 | Год за годом. | | Урок развития навыков поискового чтения. | чтение |  |  |
| 63 | Одежда | | Урок развития лексических навыков. |  |  |  |
| 64 | Настоящее простое и длительное время. | | Урок развития грамматических навыков. | Чтение |  |  |
| 65 | Занятия в разные времена года | | Урок развития лексических навыков. | Чтение |  |  |
| 66 | Уголок культуры. Климат Аляски. | | Урок развития навыков ознакомительного и поискового чтения. | Проект  «Климат России». |  |  |
| 67 | Экстенсивное чтение. Покупка одежды.  Дополнительное чтение.  Погода. | | Урок развития навыков ознакомительного и изучающего чтения. | парная работа. (чтение диалогов) |  |  |
| 68 | Спотлайт в России. Времена года. | | Урок развития творческих способностей учащихся. | Индивидуальная работа – письмо. |  |  |
| 69 | Повторение языкового материала модуля 7. | | Урок повторения и закрепления пройденного. | выполнение заданий по пройденному материалу. |  |  |
| 70 | Тест по модулю 7 | | Урок контроля | выполнение контрольных заданий. |  |  |
| **Раздел - Модуль 8. События. – 10 часов.** | | | | | | | |
| 71 | Работа над ошибками.  Введение в модуль. Праздники. | | Передают основное содержание прочитанного текста с опорой на ключевые слова, воспринимают на слух и понимают основное содержание несложных аутентичных текстов,  читают и находят в тексте нужную информацию, пишут небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета),  распознают и употребляют в речи исчисляемые и неисчисляемые существительные. Ведут диалог-побуждение к действию, соблюдая нормы речевого этикета, употребляют в речи слова, выражающие количество, пишут небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план. Ведут диалог этикетного характера, соблюдая нормы речевого этикета, воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах, читают и находят в тексте нужную информацию, пишут небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план. Применяют приобретенные лексические и грамматические умения в диалогической речи | Урок развития лексических навыков. | Групповая работа – аудирование. |  |  |
| 72 | Праздники.  Исчисляемые и неисчисляемые существительные. | | Урок развития грамматических навыков. | Индивидуальная работа. (заметки о праздниках) |  |  |
| 73 | Еда. | | Урок развития лексических навыков. | Групповая работа. (составление словосочетаний) |  |  |
| 74 | Неопределённые местоимения. | | Урок развития грамматических навыков. | Групповая работа(вставить much/many) |  |  |
| 75 | Мой день рождения. | | Урок развития навыков ознакомительного и изучающего чтения. | Чтение |  |  |
| 76 | Уголок культуры.  День благодарения. | | Урок развития социокультурной компетентности. | Проект «Викторина о праздниках» |  |  |
| 77 | Спотлайт в России. Фестивали. | | Урок развития интереса к изучению культуры своего народа. | чтение |  |  |
| 78 | Повседневный английский.  Заказ еды.  Дополнительное чтение.  Правила работы на кухне. | | Урок развития навыков ознакомительного и поискового чтения. | аудирование |  |  |
| 79 | Повторение языкового материала модуля 8 | | Урок повторения и закрепления пройденного. | выполнение заданий по пройденному материалу. |  |  |
| 80 | Тест по модулю 8 | | Урок контроля | выполнение контрольных заданий. |  |  |
| **Раздел - Модуль 9. Современная жизнь. – 10 часов** | | | | | | | |
| 81 | Работа над ошибками.  Введение в модуль.  Магазины, покупки. | | Описывают события с опорой на зрительную наглядность, воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах, читают и находят в тексте нужную информацию, пишут небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), распознают и употребляют в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем, распознают и употребляют в речи Past Simple (was/were), пишут электронное письмо в ответ на электронное письмо-стимул, распознают и употребляют в речи Past Simple (правильные глаголы), распознают и используют в речи модальный глагол must, создают проект об известной достопримечательности. Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности. | Урок развития лексических навыков. | Групповая работа – чтение. |  |  |
| 82 | Глагол to be в Past Simple. | | Урок развития грамматических навыков. | Групповая работа  ( Глагол to be в Past Simple). |  |  |
| 83 | Досуг. | | Урок развития лексических навыков. | Аудирование (вставить пропуски) |  |  |
| 84 | Правильные глаголы в Past Simple | | Урок развития грамматических навыков. | Групповая работа  ( Глагол to be в Past Simple). |  |  |
| 85 | Кино.  Неправильные глаголы в Past Simple | | Урок развития лексических и грамматических навыков. | чтение |  |  |
| 86 | Уголок культуры. Оживлённые места в Лондоне. | | Урок развития навыков чтения. | Проект «Оживлённое место в моём посёлке» |  |  |
| 87 | Спотлайт в России. Музеи. | | Урок развития интереса к изучению культуры своего народа. | чтение |  |  |
| 88 | Повседневный английский.  Спрашиваем дорогу.  Дополнительное чтение.  Британские монеты. | | Урок развития навыков социокультурной компетенции. | Групповая работа (составление диалогов) |  |  |
| 89 | Повторение языкового материала модуля 9. | | Урок повторения и закрепления пройденного. | выполнение заданий по пройденному материалу. |  |  |
| 90 | Тест по модулю 9 | | Урок контроля | выполнение контрольных заданий. |  |  |
| **Раздел - Модуль 10 Каникулы. – 11 часов.** | | | | | | | |
| 91 | | Работа над ошибками.  Путешествие и досуг. | Ведут диалог-расспрос, соблюдая нормы речевого этикета, воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах, читают и понимают основное содержание несложного аутентичного текста, читают и находят в тексте нужную информацию, пишут рекламные объявления с опорой на образец/план, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), распознают и используют в речи модальный глагол can. Пишут небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета),  распознают и употребляют в речи глаголы в Future Simple, пишут записку другу с опорой на план, распознают и употребляют в речи аббревиатуры. Строят связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность в рамках ранее освоенной тематики, распознают и употребляют в речи глаголы в Future Simple. Описывают события с опорой на зрительную наглядность, выразительно читают вслух и понимают несложный текст-комикс. Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности. | Урок развития лексических навыков. | Групповая работа (соотнесение надписей и картинок) |  |  |
| 92 | | Модальный глагол can | Урок развития грамматических навыков. | аудирование |  |  |
| 93 | | Летнее развлечение. | Урок развития лексических навыков. | Парная работа (составление диалогов) |  |  |
| 94 | | Глаголы в будущем времени. | Урок развития грамматических навыков. | Индивидуальная работа. (составление короткого высказывания) |  |  |
| 95 | | Болезни, недомогания. | Урок развития лексических навыков. | Работа в тетради. |  |  |
| 96 | | Уголок культуры.  Все на борт. | Урок развития социокультурной компетенции | Проект «Настольная игра» |  |  |
| 97 | | Спотлайт в России. Каникулы. | Урок развития интереса к изучению культуры своего народа. | Минипроект «Готов к каникулам ?» |  |  |
| 98 | | Повседневный английский.  Прокат транспорта. | Урок развития навыков социокультурной компетенции. | Групповая работа (составление диалогов) |  |  |
| 99 | | Повторение языкового материала модуля 10 | Урок повторения и закрепления пройденного. | выполнение заданий по пройденному материалу. |  |  |
| 100 | | Тест по модулю10 | Урок контроля | выполнение контрольных заданий. |  |  |
| 101 | | Работа над ошибками. | Урок развития навыков социокультурной компетенции. | Групповая работа (составление диалогов) |  |  |
| 102 | | Повторение грамматического материла. | Урок повторения и закрепления пройденного. | выполнение заданий по пройденному материалу. |  |  |

**Тематическое планирование – 5 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Модуль 1. Школьные дни. 10 часов** | **план** | **факт** |
| 1 | Введение в модуль. Школа |  |  |
| 2 | Школьные принадлежности |  |  |
| 3 | Первый день. Числительные от 1 до 20 |  |  |
| 4 | Первый день. Глагол to be в Present Simple. |  |  |
| 5 | Любимые предметы. |  |  |
| 6 | Уголок культуры. Школы в Англии. |  |  |
| 7 | Спотлайт в России. Школьная жизнь. |  |  |
| 8 | Структуры приветствия и прощания. |  |  |
| 9 | Повторение языкового материала модуля 1 |  |  |
| 10 | Тест по модулю 1 |  |  |
|  | **Модуль 2. Это я. 10 часов** |  |  |
| 11 | Работа над ошибками.  Введение в модуль. Страны и национальности.  Суффиксальное образование прилагательных. |  |  |
| 12 | Страны и национальности. Конструкция have got. |  |  |
| 13 | Мои вещи |  |  |
| 14 | Мои вещи. Указательные местоимения. |  |  |
| 15 | Моя коллекция. Числительные от 1 до 100 |  |  |
| 16 | Уголок культуры. Британские сувениры. |  |  |
| 17 | Спотлайт в России. Наша страна. |  |  |
| 18 | Экстенсивное чтение (География) |  |  |
| 19 | Повторение языкового материала модуля 2 |  |  |
| 20 | Тест по модулю 2 |  |  |
|  | **Модуль 3. Мой дом – моя крепость - 10 часов** |  |  |
| 21 | Работа над ошибками. Введение в модуль. Дома. |  |  |
| 22 | Дома. Описание комнаты. |  |  |
| 23 | Дом. Квартира. |  |  |
| 24 | Конструкция There is/are. Притяжательные местоимения. |  |  |
| 25 | Моя комната |  |  |
| 26 | Уголок культуры. Типичный английский дом. |  |  |
| 27 | Спотлайт в России. Дома. |  |  |
| 28 | Повседневный английский. Описание здания. |  |  |
| 29 | Повторение языкового материала модуля 3 |  |  |
| 30 | Тест по модулю 3 |  |  |
|  | **Модуль 4 Члены семьи . – 10 часов.** |  |  |
| 31 | Работа над ошибками. Введение в модуль. Семья. |  |  |
| 32 | Модальный глагол can |  |  |
| 33 | Внешность. Притяжательный падеж существительных. |  |  |
| 34 | Глаголы в повелительном наклонении. |  |  |
| 35 | Известные люди. |  |  |
| 36 | Уголок культуры. Американские телесемьи. |  |  |
| 37 | Спотлайт в России. Увлечения. |  |  |
| 38 | Повседневный английский. Описание людей.  Дополнительное чтение. Моя семья. |  |  |
| 39 | Повторение языкового материала модуля 4. |  |  |
| 40 | Тест по модулю 4 |  |  |
|  | **Модуль 5 Животный мир . 10 часов.** |  |  |
| 41 | Работа над ошибками. Увлекательные существа. |  |  |
| 42 | Глаголы в Present Simple. |  |  |
| 43 | В зоопарке. |  |  |
| 44 | В зоопарке. Глаголы в Present Simple. |  |  |
| 45 | Мой питомец. Глаголы в Present Simple. |  |  |
| 46 | Уголок культуры. Пушистые друзья. |  |  |
| 47 | Спотлайт в России. Животные. |  |  |
| 48 | Визит к ветеринару.  Экстенсивное чтение. Домашние животные: проблемы здоровья. |  |  |
| 49 | Повторение языкового материала модуля 5 |  |  |
| 50 | Тест по модулю 5 |  |  |
|  | **Модуль 6. Распорядок дня. 10 часов.** |  |  |
| 51 | Работа над ошибками.  Введение в модуль. Распорядок дня. |  |  |
| 52 | Распорядок дня.Наречия частотности. |  |  |
| 53 | На работе. |  |  |
| 54 | На работе. Настоящее длительное время. |  |  |
| 55 | Выходные. |  |  |
| 56 | Уголок культуры. Достопримечательности. |  |  |
| 57 | Спотлайт в России. Знаменитые дети. |  |  |
| 58 | Экстенсивное чтение. Ответы на предложения. |  |  |
| 59 | Повторение языкового материала модуля 6. |  |  |
| 60 | Тест по модулю 6 |  |  |
|  | **Модуль 7. В любую погоду. - 10 часов** |  |  |
| 61 | Работа над ошибками. Введение в модуль. Год за годом. |  |  |
| 62 | Год за годом. |  |  |
| 63 | Одежда |  |  |
| 64 | Настоящее простое и длительное время. |  |  |
| 65 | Занятия в разные времена года |  |  |
| 66 | Уголок культуры. Климат Аляски. |  |  |
| 67 | Экстенсивное чтение. Покупка одежды.  Дополнительное чтение. Погода. |  |  |
| 68 | Спотлайт в России. Времена года. |  |  |
| 69 | Повторение языкового материала модуля 7. |  |  |
| 70 | Тест по модулю 7 |  |  |
|  | **Модуль 8. События. - 10 часов** |  |  |
| 71 | Работа над ошибками.  Введение в модуль. Праздники. |  |  |
| 72 | Праздники.  Исчисляемые и неисчисляемые существительные. |  |  |
| 73 | Еда. |  |  |
| 74 | Неопределённые местоимения. |  |  |
| 75 | Мой день рождения. |  |  |
| 76 | Уголок культуры.  День благодарения. |  |  |
| 77 | Спотлайт в России. Фестивали. |  |  |
| 78 | Повседневный английский.  Заказ еды.  Дополнительное чтение.  Правила работы на кухне. |  |  |
| 79 | Повторение языкового материала модуля 8 |  |  |
| 80 | Тест по модулю 8 |  |  |
|  | **Модуль9. Современная жизнь. 10 часов** |  |  |
| 81 | Работа над ошибками.  Введение в модуль.  Магазины, покупки. |  |  |
| 82 | Глагол to be в Past Simple. |  |  |
| 83 | Досуг. |  |  |
| 84 | Правильные глаголы в Past Simple |  |  |
| 85 | Кино.  Неправильные глаголы в Past Simple |  |  |
| 86 | Уголок культуры. Оживлённые места в Лондоне. |  |  |
| 87 | Спотлайт в России. Музеи. |  |  |
| 88 | Повседневный английский.  Спрашиваем дорогу.  Дополнительное чтение.  Британские монеты. |  |  |
| 89 | Повторение языкового материала модуля 9. |  |  |
| 90 | Тест по модулю 9 |  |  |
|  | **Модуль 10. Каникулы . - 12 часов.** |  |  |
| 91 | Работа над ошибками.  Путешествие и досуг. |  |  |
| 92 | Модальный глагол can |  |  |
| 93 | Летнее развлечение. |  |  |
| 94 | Глаголы в будущем времени. |  |  |
| 95 | Болезни, недомогания. |  |  |
| 96 | Уголок культуры.  Все на борт. |  |  |
| 97 | Спотлайт в России. Каникулы. |  |  |
| 98 | Повседневный английский.  Прокат транспорта. |  |  |
| 99 | Повторение языкового материала модуля 10 |  |  |
| 100 | Тест по модулю10 |  |  |
| 101 | Работа над ошибками. |  |  |
| 102 | Повторение грамматического материла. |  |  |