

Аннотация

к основной образовательной программе основного общего образования

Основная общеобразовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ардатовская станционная основная общеобразовательная школа» (далее – программа, ООП ООО) определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Программа строится в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования и ориентирована на реализацию социальных требований к системе российского образования, выдвигаемых концепцией модернизации образования, национальной инициативой «Наша новая школа».

Содержательной основой основной разработки ООП ООО являются:

- **Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования** (приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- **Федеральный и региональный базисный учебный планы**, устанавливающие нормативы учебного времени на освоение учебных предметов федерального и регионального компонентов по учебным годам, а также объемы компонента образовательного учреждения;
- **примерные и авторские программы по учебным предметам.**

Целью реализации ООП ООО является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями, установленными государственным образовательным стандартом и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

ООП ООО ориентирована на удовлетворение **социальных запросов и образовательных потребностей:**

- общества и государства - в реализации государственного образовательного стандарта, программ, обеспечивающих подготовку высокообразованной личности, способной к продолжению образования, закладывающих прочную основу духовно-нравственного и гражданского самосознания молодежи;

–

- в сохранении и увеличении интеллигенции как носителя культурных традиций города, подготовке активной, ответственной молодёжи, являющейся резервом управленческих кадров;

- учащихся и их родителей - в гарантированном уровне общего образования и развитии индивидуальных способностей и склонностей;

- вузов - в притоке молодежи, способной к самообразованию, профессиональному обучению, обладающей развитой исследовательской культурой.

Настоящая программа является основой для разработки учителями-предметниками рабочих программ учебных предметов, курсов на уровень обучения (5-9 классы), рабочих программ учителя учебных предметов и курсов, а также содержательной основой осуществления внешней и внутренней оценка результатов освоения обучающимися ООП ООО.

Разработчики программы: директор.

Нормативные сроки освоения ООП ООО:

II ступень - основное общее образование: нормативный срок освоения обучающимися - 5 лет.

Цель разработки образовательной программы - определение содержания образования и особенностей организации образовательного процесса, направленного на реализацию государственных образовательных стандартов, достижение целей деятельности школы:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе,

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Кроме того, образовательная программа является свободной формой гражданского контракта между обществом (родителями в лице общественного совета) и образованием (педагогического коллектива школы) для обеспечения и гарантии качества образования.

Таким образом, образовательная программа необходима:

МБОУ «Ардатовская станционная ООШ»	как нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса. Образовательная программа учреждения показывает, как с учетом конкретных условий создается образовательная модель.
---------------------------------------	--

Администрации школы	как содержательный и критериальный аспект оценки эффективности и результативности деятельности как учреждения в целом, так и конкретного педагога (для осуществления внутришкольного контроля, мониторинга выполнения образовательной программы, управлением своевременной корректировкой выполнения программы)
Учителям школы	как нормативный документ, определяющий содержание образования на каждой ступени и по каждому предмету (для составления рабочих программ учебных дисциплин, кусов, модулей), регламентирующий оценочную деятельность в процессе обучения (установление единых подходов и требований к оценке учебных и внеучебных достижений обучающихся)
Родителям (законным представителям)	как гарантия реализации права на получение их детьми общедоступного и бесплатного общего образования и его качества, соответствующего государственному образовательному стандарту (при осуществлении законного права знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также осуществлять выбор формы получения образования, образовательной программы в соответствии со способностями детей, потребностями и возможностями, условиями учреждения)
Обучающимся школы	как гарантия реализации права на получение общедоступного и бесплатного общего образования (при выборе образовательной программы в соответствии
Образовательная программа основного общего образования	со своими способностями, потребностями и возможностями, условиями учреждения)

Органам, осуществляющим контролирующую функцию	как источник информации, отражающий соблюдение законодательства в области содержания и организации образовательного процесса в учреждении (при проведении соответствующих проверок)
--	---

ООП ООО включает следующие разделы:

Целевой раздел (пояснительная записка, цели и планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО, которые отражают целевые ориентиры образования на ступени основного общего образования, требования государственного образовательного стандарта по предметам, являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, а также система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися ОП ООО);

Содержательный раздел (содержание ООП ООО - общая характеристика содержания, содержание образовательных компонентов основного общего образования, учебная номенклатура изучаемых предметов; программа воспитания и социализации обучающихся - содержит описание направлений воспитательной работы, перечень форм и мероприятий в соответствии с возрастными особенностями обучающихся; программа коррекционной работы).

Организационный раздел (учебный план и программно-методическое обеспечение: перечень рабочих программ и УМК, обеспечивающих освоение ООП ООО, условия реализации ООП ООО (описание имеющихся кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, информационных и учебно-методических, организационных, социальных условий реализации программы, а также структуры управления реализацией программы).

Основные принципы, лежащие в основе ОП ООО

- **принцип фундаментальности и вариативности** означает построение образования на инвариантной основе единого федерального образовательного пространства, которое дополняется региональной и школьной вариативными составляющими;

- **принцип непрерывности и преемственности образования**, образование рассматривается как постоянный процесс на протяжении всей жизни с опорой на предыдущий опыт и ориентацией на прогнозируемый результат;

- **принцип интеграции** предполагает взаимосвязь всех компонентов процесса обучения, всех элементов системы, связь между системами, он является ведущим при разработке целеполагания, определения содержания обучения, его форм и методов;

- **принцип многоуровневости** предполагает образование на нескольких

взаимосвязанных уровнях с учетом возрастных и образовательных возможностей обучающихся, задач их воспитания и творческого развития, формирования готовности к продолжению образования и жизни в обществе;

- **принцип комплексности** - это единство воздействия на сознание и поведение учащихся, включение их в разнообразные виды деятельности, формирование интегративных качеств личности, взаимосвязь общего и дополнительного образования и самостоятельной деятельности;

- **принцип дифференциации и индивидуализации** направлен на создание условий для полного проявления и развития способностей каждого школьника;

- **принцип осознанного выбора** предполагает, что участники образовательного процесса обладают субъективными полномочиями в выборе цели, содержания, форм и способов образования, участия жизнедеятельности школы и местного сообщества;

- **принцип демократизации** нацелен на формирование и развитие демократической культуры всех участников образовательного процесса на основе сотрудничества, сотворчества, личной ответственности через развитие органов государственно-общественного управления школой.

Социальной миссией школы является создание такой образовательной среды, которая способствовала бы сохранению физического, социального, психологического и духовно-нравственного здоровья обучающихся, получению школьниками не только качественного образования, но и раскрытию их творческого потенциала, формированию ключевых компетенций, инициативности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Состав участников образовательного процесса

1. Административно-управленческий блок

– директор учреждения;

2. Педагогические работники

– учителя-предметники;

– классные руководители;

3. Обучающиеся

Школа осуществляет прием учащихся без конкурсов, тестирования, собеседования или экзаменов до полного комплектования классов. Особенностью комплектования классов является смешанный набор, отсутствие выделений «сильных» и «слабых» классов.

В школе сложилась определенная система работы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, которая осуществляется по следующим направлениям: здоровье через учебную деятельность; здоровье через духовно-нравственное развитие; здоровье через социально-психологическое сопровождение.

4. Родители (законные представители) обучающихся

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся регламентируется Уставом учреждения. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- выбирать форму получения образования детьми;
- защищать законные права и законные интересы ребенка;
- участвовать в управлении учреждением (в составе органов самоуправления учреждения: Управляющего совета, Родительского собрания);
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающегося (знакомит классный руководитель в письменной или устной форме), беседовать с педагогами после окончания уроков;
- посещать уроки в классе, где обучается ребенок, с разрешения директора и согласия учителя, проводящего урок;
- при обучении ребенка в семье, на любом этапе обучения продолжить его образование в учреждении.